



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 ภาษาที่ใช้	1
5.2 การรับเข้าศึกษา	1
5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	1
5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	2
9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน ของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	2
9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ	3
9.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	5
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	5
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร	6

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
3.1 หลักสูตร	13
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	13
3.1.3 รายวิชา	13
3.1.4 แผนการศึกษา	15
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	17
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	23
3.2 ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	25
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	25
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	26
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล	29
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	29
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน	31
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	32
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	33
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	33
2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต	33
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	33

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร	35
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	35
2. นิสิต	35
3. อาจารย์	38
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	39
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	40
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์	40
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาโท	41
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	45
1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	45
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	46
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	46
4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	46
ภาคผนวก	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	48
2. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร	51
3. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	56
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	82
5. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้บัณฑิต ผู้เรียน และที่ต่อการเข้าเรียน ในหลักสูตรการศึกษา	99
6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร และแผนการบริหารความเสี่ยง	103
7. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	106
8. ตารางแสดงความเชื่อมโยงของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลรับการเรียนรู้ ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567	112

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/ภาควิชา : คณะแพทยศาสตร์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Pediatrics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กุมารเวชศาสตร์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Science (Pediatrics)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.ม. (กุมารเวชศาสตร์)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.S. (Pediatrics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแผน 1 ว. 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.2 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย

5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

6.2 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2566
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2566
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 318 (14/2566) เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2566

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 อาจารย์แพทย์ในสถาบัน/มหาวิทยาลัย

7.2 กุมารแพทย์ในโรงพยาบาล/เอกชน

7.3 นักวิจัย/นักวิทยาศาสตร์ด้านกุมารเวชศาสตร์/ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์

7.4 ผู้เชี่ยวชาญด้านกุมารเวชศาสตร์

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทยคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” และมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (ปี พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ “พลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายหลักในการพัฒนา 5 ประการ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี คือ เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ

ตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น โดยเฉพาะองค์ความรู้ด้านการศึกษาและวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข ในการพัฒนาหลักสูตรสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ให้มีศักยภาพสูงขึ้นร่วมกับการพัฒนางานวิจัย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดรับกับกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 หมวดที่ 2 มาตรการการส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิต กำลังคน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยเน้นการร่วมมือกับภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและชุมชน รวมถึงส่งเสริมผลิตและบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ให้ได้รับการพัฒนาความสามารถ โดยมีหน่วยหรือกลไกในการเพาะบ่มความสามารถพิเศษของ นิสิตและบุคลากร รวมถึงมีการให้ทุนสำหรับบุคคลดังกล่าว เพื่อสนับสนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม ภายใต้หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ จึงเป็นหลักสูตรที่มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตเฉพาะทางที่มีความรู้ และทักษะสูงทางด้านกุมารเวชศาสตร์อย่างลึกซึ้ง เพื่อนำไปประยุกต์ในการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาผู้ป่วย ตลอดจนวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามความต้องการของประเทศและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศ ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้าและมั่นคงในอนาคต โดยสังคมได้มีความตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก จึงได้มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กได้เติบโตขึ้นมาในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวขึ้นไปเป็นกำลังสำคัญของชาติ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง หนึ่งในปัจจัยที่ขับเคลื่อนโครงสร้างต่าง ๆ คือเทคโนโลยีนวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีมีผลต่อการปรับกระบวนการดูแลและพัฒนาเด็ก เพราะความต้องการและความจำเป็นขั้นพื้นฐานของเด็กจะเปลี่ยนไปตามภาวะของสังคมที่ได้รับผลกระทบและแรงผลักดัน ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ การเข้าถึงเทคโนโลยีที่มีมากขึ้น ในขณะที่การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้คนลดลง ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและสุขภาพจิตของเด็กในระยะยาว อีกทั้งผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมก็มีความสำคัญและส่งผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทั้งสิ่งแวดล้อมเชิงกายภาพ เช่น สภาวะโลกร้อนที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของเด็ก ทรัพยากรธรรมชาติที่ถูกทำลาย ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ เกิดมลภาวะทางอากาศอย่างฝุ่น PM 2.5 ที่ส่งผลร้ายต่อพัฒนาการเด็กถึงขั้นพิการและเสียชีวิต ข้อมูลจาก UNICEF ประเทศไทยจัดเป็นประเทศ “เสี่ยงสูง” ที่เด็กเสี่ยงได้รับผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม นับเป็นอันดับที่ 50 จาก 163 ประเทศ เข้าข่ายความรุนแรงระดับที่ 2 จากการจัดประเภททั้งหมด 5 ระดับ และทุกปีมีเด็กเสียชีวิตอันเป็นผลมาจากการดื่มน้ำที่ปนเปื้อนสารพิษหรือหายใจเอาสารพิษในอากาศเข้าไป การได้รับสารตะกั่วปนเปื้อนจากสิ่งแวดล้อม อีกทั้งในปัจจุบันมีโรคติดต่ออุบัติใหม่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น มีการแพร่ระบาด

เป็นไปอย่างรวดเร็วจากการเดินทางของผู้คนที่สะดวกสบายมากขึ้น ประกอบกับการไม่มีองค์ความรู้ในการป้องกันหรือขาดวินัยในการรักษาป้องกันการแพร่กระจายของโรค จึงทำให้โรคระบาดแพร่กระจายง่ายขึ้น อีกทั้งยังขาดบุคลากรทางการแพทย์ทางสาขากุมารแพทย์ที่เป็นกำลังหลักสำคัญที่จะเข้ามาดูแลสุขภาพเด็กอย่างเพียงพออย่างเป็นระบบ จากฐานข้อมูลแพทยสภา ณ วันที่ 29 ธันวาคม 2565 พบว่า ประเทศไทยมีจำนวนแพทย์ทั้งสิ้น 66,592 คน เป็นแพทย์เฉพาะทาง 44,497 คน คิดเป็นร้อยละ 66.82 โดยแยกเป็นสาขากุมารแพทย์ ร้อยละ 14.59 อายุรแพทย์ ร้อยละ 31.20 แพทย์ออร์โธปิดิกส์ ร้อยละ 6.45 แสดงให้เห็นถึงความไม่สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพและความต้องการแพทย์เฉพาะทางกุมารเวชศาสตร์ในการดูแล ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพของเด็กในอนาคต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เล็งเห็นถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับเด็ก จึงได้พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ เพื่อมุ่งเน้นการผลิตกุมารแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถในการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมแบบองค์รวม มีความเอื้ออาทรและใส่ใจในความปลอดภัยของเด็ก เพื่อแก้ไขปัญหาและการส่งเสริมสุขภาพให้ก้าวหน้าวิทยาการของโลก

9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวร กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตร คือ มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ด้านกุมารเวชศาสตร์และหลักการของเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เพื่อให้สามารถดูแลรักษา การตรวจวินิจฉัย และบำบัดรักษา ตลอดจนวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยในผู้ป่วยเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงพันธกิจมหาวิทยาลัยนเรศวร 5 ด้าน ได้แก่ 1. การผลิตบัณฑิต 2. การวิจัย 3. การบริการวิชาการ 4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 5. การบริหารจัดการองค์กร เพื่อให้บัณฑิตเกิดกระบวนการเรียนรู้ จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้แบบบูรณาการ โดยออกแบบและดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านกุมารเวชศาสตร์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน สอดประสานกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “การศึกษาทำให้บุคคล มีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก” ซึ่งเมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาจะต้องมีทักษะการทำงานเป็นทีมและมีภาวะผู้นำ รวมถึงมีพฤติกรรมที่ดี คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ อีกทั้ง เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะแพทยศาสตร์ ที่กล่าวว่า การผลิตบัณฑิตแห่งอนาคตที่พร้อมต่อสังคมแห่งผู้ประกอบการด้วยการจัดการเรียนการสอนมาตรฐานระดับโลก นอกจากนี้ยังเป็นการดำเนินการตามแนวนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางของการบริการสุขภาพ (Medical Hub)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านกุมารเวชศาสตร์ ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติที่สามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่น เพื่อนำไปสู่การสร้างงานวิจัยในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคบนพื้นฐานของการมีจริยธรรมที่ดี

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.2.1 มีความรู้ด้านกุมารเวชศาสตร์และหลักการของเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ สามารถดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น แบบองค์รวม ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2.2 มีความชำนาญในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การทำหัตถการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิจัยด้านกุมารเวชศาสตร์และบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

1.2.3 มีพุดินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 มีแนวทางการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

1) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ในการจัดทำหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นิสิต และอาจารย์

2) กำหนดแนวทางในการได้มาของความต้องการหรือคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยใช้แบบสอบถามและการประชุมกลุ่มย่อยสำรวจความคิดเห็นและเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อบัณฑิตของหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นิสิต และอาจารย์

3) นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาวิเคราะห์ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรที่มีความจำเป็น โดยคำนึงถึงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะแพทยศาสตร์ มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับ 7 และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes; PLOs) จำนวน 7 ข้อ ดังนี้
PLO1 อธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านกุมารเวชศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 อย่างเป็นองค์รวม

PLO2 บูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการดูแลรักษาแบบ
 สหวิชาชีพ

PLO3 ออกแบบและดำเนินการศึกษาวิจัยด้านกุมารเวชศาสตร์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

PLO4 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลการสืบค้น และผลการวิเคราะห์
 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

PLO5 เผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้านกุมารเวชศาสตร์สู่สังคมและสาธารณะ

PLO6 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ และปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณ
 นักวิจัย

PLO7 ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ

2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และทำการสำรวจความคิดเห็นและเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นิสิต และอาจารย์ จากแบบสอบถามและการประชุมกลุ่มย่อย โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร และคณะแพทยศาสตร์ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับ 7 และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร นำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและสร้างรายวิชาบังคับ รวมทั้งจัดลำดับการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาตามระดับการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
ด้านหลักสูตร		
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ (NQF) มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา วิสัยทัศน์/ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยและคณะและมีอัตลักษณ์ ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทุก 5 ปี 2. สำรวจความคิดเห็นและเก็บ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และความต้องการของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นิสิต และอาจารย์ จาก แบบสอบถามและการประชุม กลุ่มย่อย	1. ผลการดำเนินงานตามแผน การปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี 2. ผลสำรวจความคิดเห็นและ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 3. รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) 4. รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร ตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษา

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
	3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานทุกปี	5. หลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพหลักสูตร
ด้านการจัดการเรียนการสอน		
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและวิจัย	1. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ active learning ได้แก่ case based learning, project-based learning, analyze case studies เป็นต้น ในทุกรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามของหลักสูตร 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ 3. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือ นำเสนอผลงานวิจัย	1. ทุกรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning 2. ร้อยละของหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่/นวัตกรรมใหม่ 3. ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือ นำเสนอผลงานวิจัย
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอกและตอบโจทย์ความต้องการของสังคม	1. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ case based learning เกี่ยวกับโรคติดต่ออุบัติใหม่ในเด็กและการป้องกันรักษาในทุกระบบของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น โรค MIS-C โรคไขหวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ โรคฝีดาษลิง เป็นต้น โดยอยู่ภายใต้ความควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโรคติดต่ออุบัติใหม่
3. พัฒนาการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเป็นธรรมชาติ	1. วัดและประเมินผลรายวิชาโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายและมีการใช้ Rubric scores เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมชาติ	1. แผนการเรียนรู้ของรายวิชา 2. ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
ด้านคณาจารย์		
1. วางแผนอัตรากำลัง สมรรถนะ อาจารย์ ภาระงาน ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร	1. รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ ข้อมูลด้านอัตรากำลัง สมรรถนะ อาจารย์และภาระงาน เพื่อนำมาวางแผนอัตรากำลังของ อาจารย์ (ร่วมกับภาควิชา) ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตร	1. ข้อมูลด้านอัตรากำลัง สมรรถนะอาจารย์และภาระงาน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งใน ระดับสถาบันและระดับประเทศ	1. ทำวิจัยโดยบูรณาการข้าม ศาสตร์กับนักวิจัยต่างคณะ และ/ หรือต่างสถาบันในระดับประเทศ	1. ร้อยละของงานวิจัยที่มี การบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ 2. จำนวน การตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในระดับชาติ/ ระดับนานาชาติ
3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อการ จัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพท์ การเรียนรู้ของหลักสูตร	1. เข้าร่วมการประชุม/อบรม ทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ที่สัมพันธ์กับรายวิชาและ หลักสูตร 2. เข้าร่วมอบรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับการสอน, education research, e-learning systems และ ระบบการเรียนการสอน online ต่างๆ	1. จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วม การประชุมอบรมทางวิชาการ เฉพาะสาขา 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 2. จำนวนคณาจารย์ที่เข้า ร่วมการประชุมทางด้าน แพทยศาสตรศึกษา 1 ครั้ง/ ปีการศึกษา
ด้านบุคลากรสายสนับสนุน		
1. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อ สร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน	1. เข้าร่วมอบรม/สัมมนาที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการเรียนการสอน ทางด้านแพทยศาสตรศึกษา	1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตรเข้าร่วม การประชุม/อบรม/สัมมนา ทางด้านแพทยศาสตรศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้		
1. การพัฒนาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้	1. จัดหาครุภัณฑ์การศึกษาตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ 2. จัดสรรงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์การศึกษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน	1. ข้อมูลงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีและหนังสือตำรา e-journals/textbooks สำหรับสาขาวิชาภูมิศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้องของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร 2. มีการนำผลการประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การสอนมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน



แบบชั้นเรียน



แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ



อื่น ๆ (ระบุ)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 กรณีระบบทวิภาค



วัน – เวลาราชการปกติ



นอกวัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

2.1.2 กรณีระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 11 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 15

คุณสมบัติเฉพาะสาขาสำหรับหลักสูตรแผน 1 ว. 2

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาแพทยศาสตร์จากสถาบันอุดมศึกษา ที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง
2. มีใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมจากแพทยสภา
3. ผ่านโครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะตามเกณฑ์ของแพทยสภา

4. ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขากุมารเวชศาสตร์ จากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

5. กรณีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. นิสิตบางส่วนมีทักษะภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน
2. นิสิตบางส่วนมีปัญหาในการปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหานิสิตแรกเข้า

1. ส่งเสริมให้นิสิตเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
2. จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำเทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย การแบ่งเวลา และแนะนำหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้อ่าน
3. อาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	6	6	6	6	6
ชั้นปีที่ 2	-	6	6	6	6
รวม	6	12	12	12	12
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		6	6	6	6

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	240,000	480,000	480,000	480,000	480,000
รวมรายรับ	240,000	480,000	480,000	480,000	480,000

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้คร่าวๆ ดังต่อไปนี้

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. ค่าตอบแทน	30,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2. ใช้สอย	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
3. วัสดุ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
4. ครุภัณฑ์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวมรายจ่าย	100,000	120,000	120,000	120,000	120,000

หมายเหตุ : งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณคร่าวๆ เท่านั้น

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 35,000 บาท ต่อคนต่อปี

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน (บาท)
1. ค่าใช้จ่ายรายวิชาปฏิบัติการ	-
2. ค่าสนับสนุนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	10,000
3. ค่าใช้จ่ายในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของภาควิชา	5,000
4. ค่าบริหารจัดการหลักสูตร	10,000
5. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัย	10,000
รวมค่าใช้จ่าย	35,000

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567
		แผน 1 วิชาการ	แผน 1 ว. 2
1	รายวิชา (Coursework) ไม่น้อยกว่า	-	24
	1.1 วิชาบังคับ	-	18
	1.2 วิชาเลือก	-	6
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า	-	5
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36

3.1.3 รายวิชา

กรณีจัดการศึกษาตามแผน 1 ว. 2

งานรายวิชา

จำนวนไม่น้อยกว่า

24 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

จำนวน

18 หน่วยกิต

465511

โรคหัวใจในเด็ก

 $3(2-2-5)$

Cardiology in Pediatrics

465512

ทารกแรกเกิดและปริกำเนิด

3(2-2-5)

Neonatal-Perinatal Medicine

465513

โรคระบบการหายใจในเด็ก

3(2-2-5)

Pulmonology in Pediatrics

465514

โรคทางเดินอาหารและตับในเด็ก

 $2(1-2-3)$

Gastroenterology and Hepatology in Pediatrics

465515

โลหิตวิทยาและมะเร็งในเด็ก

 $3(2-2-5)$

Hematology and Oncology in Pediatrics

465516

โรคไตในเด็ก

 $2(1-2-3)$

Nephrology in Pediatrics

465517

โรคต่อมไทรอยด์และเมแทบอลิซึมในเด็ก

 $2(1-2-3)$

Endocrinology and Metabolism in Pediatrics

วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
465521	ประสาทวิทยาในเด็ก Neurology in Pediatrics	3(2-2-5)
465522	พัฒนาการและพฤติกรรมในเด็ก Developmental and Behavioral in Pediatrics	3(2-2-5)
465523	เวชศาสตร์วัยรุ่น Adolescent Medicine	3(2-2-5)
465524	โภชนาการในเด็ก Nutrition in Pediatrics	3(2-2-5)
465525	ตจวิทยาในเด็ก Dermatology in Pediatrics	3(2-2-5)
465526	โรคข้อและรูมาติสซั่มในเด็ก Rheumatology in Pediatrics	3(2-2-5)
465527	โรคติดเชื้อในเด็ก Infectious Disease in Pediatrics	3(2-2-5)
465528	โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกันในเด็ก Allergy and Immunology in Pediatrics	3(2-2-5)

วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
465591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 Thesis1, Type A 2	3 หน่วยกิต
465592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
465593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	5 หน่วยกิต
465580	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Sciences	3(3-0-6)
465581	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-2-1)
465582	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับแผน 1 ว. 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาด้าน

465511	โรคหัวใจในเด็ก Cardiology in Pediatrics	3(2-2-5)
465512	ทารกแรกเกิดและปริกำเนิด Neonatal-Perinatal Medicine	3(2-2-5)
465514	โรคทางเดินอาหารและตับในเด็ก Gastroenterology and Hepatology in Pediatrics	2(1-2-3)
465516	โรคไตในเด็ก Nephrology in Pediatrics	2(1-2-3)
465580	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Health Sciences (Non-credit)	3(3-0-6)
4655xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
รวม		13 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

465513	โรคระบบการหายใจในเด็ก Pulmonology in Pediatrics	3(2-2-5)
465515	โลหิตวิทยาและมะเร็งในเด็ก Hematology and Oncology in Pediatrics	3(2-2-5)
465517	โรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมในเด็ก Endocrinology and Metabolism in Pediatrics	2(1-2-3)
465581	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-credit)	1(0-2-1)
465591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
รวม		11 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

465592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2	3 หน่วยกิต
	Thesis 2, Type A 2	
465582	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
	Seminar 2 (Non-credit)	
4655xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
	Elective Course	

รวม

6 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

465593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2	6 หน่วยกิต
	Thesis 3, Type A 2	

รวม

6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

465511	โรคหัวใจในเด็ก	3(2-2-5)
--------	----------------	----------

Cardiology in Pediatrics

การประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการชักประวัติ การตรวจร่างกาย การใช้เทคโนโลยีเพื่อการตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคหัวใจ การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การตรวจหัวใจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง สามารถให้การรักษาโรคหัวใจเด็กที่พบบ่อยในภาวะฉุกเฉิน การบันทึกเวชระเบียน การให้ความรู้และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่าง สมเหตุสมผล การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมในผู้ป่วยโรคหัวใจเด็ก

Application of knowledge and understanding about history-taking interview; physical examination, using technologies in diagnosis and treatment in cardiology; laboratory investigation, electrocardiogram, echocardiogram, treatment of common cardiac emergencies in pediatrics; medical records, counseling for patients and relatives; patient safety, rational drug use, holistic patient care

465512	ทารกแรกเกิดและปรกัมเนิด	3(2-2-5)
--------	-------------------------	----------

Neonatal-Perinatal Medicine

ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วยเด็กทารกแรกเกิดเกี่ยวกับการชักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การใช้เทคโนโลยีเพื่อการตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคทารกแรกเกิดและปริกำเนิด การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษา การบันทึกเวชระเบียน การให้ความรู้และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำหัตถการทางกุมารเวชศาสตร์และการทำหัตถการในผู้ป่วยเด็กทารกแรกเกิด การให้การรักษาผู้ป่วยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

Clinical practice in neonatology about history-taking interview; physical examination, differential diagnosis, using technologies in diagnosis and treatment in neonatal/perinatal medicine; laboratory investigation, treatment, medical record, counseling for patients and relatives; procedures in pediatrics and neonates; patient safety, rational drug use, holistic patient care

465513 โรคระบบการหายใจในเด็ก**3(2-2-5)****Pulmonology in Pediatrics**

ทักษะทางคลินิกในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การใช้เทคโนโลยีเพื่อการตรวจวินิจฉัย และรักษาโรคระบบการหายใจ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การทดสอบสมรรถภาพปอด การรักษาผู้ป่วยเด็ก โรคระบบทางเดินหายใจทั้งเกิดจากการติดเชื้อและไม่ติดเชื้อที่พบบ่อย การรักษาด้วยออกซิเจน และการดูแลรักษาโดยใช้เครื่องช่วยหายใจ ตลอดจนสามารถนำความรู้มาบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

Clinical skills in history-taking interview; physical examination, using technologies in diagnosis and treatment in pulmonology; laboratory investigation, pulmonary function test, treatment of common infectious and non-infectious in the respiratory system of pediatrics; oxygen therapy and ventilator as well as integration and application knowledge in evidence-based medicine; multidisciplinary care for critically ill patients; holistic patient care

465514 โรคทางเดินอาหารและตับในเด็ก**2(1-2-3)****Gastroenterology and Hepatology in Pediatrics**

ความรู้ปัจจุบันและการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการทำงานของระบบทางเดินอาหารและตับทั้งกลุ่มทางพันธุกรรมและไม่ใช้กลุ่มทางพันธุกรรม โดยบูรณาการการดูแลและการรักษาผู้ป่วยแบบสหสาขาวิชาชีพ มีการทำงานเป็นทีม โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

Current knowledge and its applications about gastrointestinal and hepatological functions in syndromics and non-syndromics; integrating multidisciplinary care for patients; collaboration with multidisciplinary teams by adhering to the principles of morality; ethics and behavior in the practice of medicine

465515 โลหิตวิทยาและมะเร็งในเด็ก**3(2-2-5)****Hematology and Oncology in Pediatrics**

ทักษะทางคลินิกในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การให้เลือดและส่วนประกอบของเลือดในผู้ป่วยเด็กโรคโลหิตวิทยาและโรคมะเร็ง รวมถึงการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีมาตรฐาน การบูรณาการการดูแลและการรักษาผู้ป่วยแบบสหสาขาวิชาชีพ

Clinical skills in history-taking interview; physical examination, diagnosis, laboratory investigation, blood transfusion, and blood components for pediatric hematology and oncology diseases, as well as analytical thinking and application of knowledge for standardized care of the patients; integration of multidisciplinary care and treatment for patients

465516 โรคไตในเด็ก 2(1-2-3)

Nephrology in Pediatrics

ทักษะทางคลินิกในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การใช้เทคโนโลยีเพื่อการตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคไต การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติตั้งแต่กำเนิดถึงเด็กวัยรุ่นในปัญหาที่พบบ่อยของโรคไตและระบบทางเดินปัสสาวะ ความผิดปกติของสารน้ำและเกลือแร่

Clinical skills in history-taking interview; physical examination, using technologies in diagnosis and treatment in nephrology; laboratory investigation, interpreting laboratory results; treatment for pediatric patients with abnormalities from newborn to adolescent in common problems of kidney and urinary system; fluid and electrolyte disorders

465517 โรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมในเด็ก 2(1-2-3)

Endocrinology and Metabolism in Pediatrics

ความรู้ปัจจุบันและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วยเด็กโรคต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึมเกี่ยวกับการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษาที่เฉพาะทางด้านต่อมไร้ท่อ การบันทึกเวชระเบียน การให้ความรู้และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำหัตถการทางกุมารเวชศาสตร์ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

Current knowledge and clinical practice of endocrine and metabolic disorders in pediatrics; history-taking interview, physical examination, diagnosis, laboratory investigation, treatment of endocrine disorders, medical record, counseling for patients and relatives; procedures in pediatrics, patient safety, rational drug use, holistic patient care

465521 ประสาทวิทยาในเด็ก 3(2-2-5)

Neurology in Pediatrics

ความรู้ปัจจุบันและการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการทำงานของระบบประสาท โดยบูรณาการการดูแลและการรักษาผู้ป่วยเด็กโรคระบบประสาทที่พบบ่อยหรือโรคระบบประสาทที่มีความผิดปกติทางพันธุกรรมและความผิดปกติตั้งแต่กำเนิดร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ

Current knowledge and its applications in the functioning of the nervous system; integrating the treatment of pediatric patients with hereditary neuropathy disorders and congenital disorders; collaboration with interprofessional team

465522 พัฒนาการและพฤติกรรมในเด็ก**3(2-2-5)****Developmental and Behavioral in Pediatrics**

ความรู้ปัจจุบันและทักษะทางคลินิกในเด็กปกติตามวัยและเด็กที่ผิดปกติจนถึงวัยรุ่นทางด้านร่างกาย จิตใจ พฤติกรรมและสติปัญญา ในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย ประเมินพัฒนาการและพฤติกรรมในผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมที่พบบ่อย การประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรม การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในการรักษาและให้คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

Current knowledge and clinical skills in normal and abnormal growth in childhood and adolescence include physics; emotional and intellectual development; the history-taking interview, physical examination, developmental and behavioral assessment in children with common developmental and behavioral problems; applications of developmental and behavioral knowledge to solve the problem; multidisciplinary teamwork for professional care; health education and counseling to caregiver on promoting child development

465523 เวชศาสตร์วัยรุ่น**3(2-2-5)****Adolescent Medicine**

ความรู้ปัจจุบันและทักษะทางคลินิกในการดูแลรักษาสุขภาพวัยรุ่นทั่วไปและวัยรุ่นที่มีปัญหาทางกายและจิตสังคม ช่วงอายุตั้งแต่ 10 จนถึง 18 ปี และครอบคลุมโรคส่วนใหญ่ที่พบบ่อย การประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาทางคลินิก การทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม แห่งวิชาชีพแพทย์

Current knowledge and clinical skills in general health care for adolescents and adolescents with physical and psychosocial disabilities from 10 to 18 years of age as well as the most common diseases; application of clinical problem-solving knowledge; collaboration with multidisciplinary teams by adhering to the principles of morality; ethics and behavior in the practice of medicine

- 465524 โภชนาการในเด็ก 3(2-2-5)**
Nutrition in Pediatrics
 ทักษะทางคลินิกที่ทันสมัยในการประเมินภาวะโภชนาการของเด็ก การประยุกต์ความรู้ในการดูแลรักษาผู้ป่วยที่เป็นโรคที่เกิดจากการได้รับสารอาหารไม่เหมาะสมที่พบได้บ่อย และการให้โภชนบำบัดผู้ป่วยโรคต่าง ๆ ด้วยวิธีการให้อาหารทางปาก ทางสายยาง และทางหลอดเลือด
 Current clinical skills in the assessment of the nutritional status of pediatrics; application of treatment knowledge of common malnutrition diseases in pediatrics and nutrition care process; enteral feeding; tube feeding and parenteral nutrition
- 465525 ตจวิทยาในเด็ก 3(2-2-5)**
Dermatology in Pediatrics
 ทักษะทางคลินิกที่ทันสมัยในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กโรคผิวหนังที่พบบ่อย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางตจวิทยามาแก้ปัญหาทางคลินิก และภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการใช้ยา การติดเชื้อ และปฏิกิริยาภูมิคุ้มกัน
 Clinical skills in history-taking interview; physical examination, diagnosis, laboratory investigation, treatment of common skin diseases in pediatrics; application of dermatological problem-solving knowledge in pediatrics; collaboration with multidisciplinary teams and complication from drugs use; infections and immunological reaction
- 465526 โรคข้อและรูมาติสซั่มในเด็ก 3(2-2-5)**
Rheumatology in Pediatrics
 ทักษะทางคลินิกที่ทันสมัยในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กโรคข้อและรูมาติสซั่มที่พบบ่อย การรักษาด้วยยากดภูมิคุ้มกันและยาต้านการอักเสบชนิดไม่ใช้สเตียรอยด์
 Current clinical skills in history-taking interview; physical examination, diagnosis, laboratory investigation, treatment of common rheumatic diseases in pediatrics; immunosuppressive and anti-inflammatory drugs

465527 โรคติดเชื้อในเด็ก 3(2-2-5)

Infectious Disease in Pediatrics

ทักษะทางคลินิกในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กโรคติดเชื้อที่พบบ่อย การใช้ยาปฏิชีวนะอย่างสมเหตุสมผล การให้วัคซีนและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคที่ทันสมัย

Clinical skills in history-taking interview; physical examination, diagnosis, laboratory investigation, treatment of common infectious diseases in pediatrics; rational antibiotics use, state-of-the-art vaccination and immunization

465528 โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกันในเด็ก 3(2-2-5)

Allergy and Immunology in Pediatrics

ความรู้ปัจจุบันและทักษะทางคลินิกในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กโรคภูมิแพ้ ภูมิคุ้มกันบกพร่องแต่กำเนิด การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอิมมูโนวิทยาแก้ปัญหาทางคลินิก

Current knowledge and clinical skills in history-taking interview; physical examination, diagnosis, laboratory investigation, management for pediatrics with allergic diseases and primary immunodeficiency diseases; application of immunology knowledge for clinical problem-solving approach

465580 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)

Research Methodology in Health Sciences

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย กระบวนการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้เทคโนโลยีเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ และจรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิคการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Definition, characteristics and goals of research; research methodology; types of research; determinations of research questions; variables and hypothesis; data collection; technology for data analysis; research proposal and report writing; research assessment; research application and researcher ethics; research techniques in health sciences

- 465581 สัมมนา 1 1(0-2-1)**
Seminar 1
 ทบทวน และอภิปรายถึงปัญหาทางด้านกุมารเวชศาสตร์ หรือทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เน้นให้นิสิตรู้จักวิธีค้นคว้า อ่าน ฝึกการคิดวิเคราะห์บทความหรือผลงานวิจัย และนำเสนอหน้าชั้นเรียนในเรื่องที่นิสิตกำลังทำการค้นคว้าวิจัย หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
 Review and discussion of problems in pediatrics or related health sciences; focuses on encouraging students to learn how to conduct literature research and presentation on contemporary active research topics under supervision
- 465582 สัมมนา 2 1(0-2-1)**
Seminar 2
 รายงาน และนำเสนอความคืบหน้าของหัวข้องานวิจัยที่นิสิตกำลังดำเนินการค้นคว้าภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
 Progress report and presentation on the research title under supervision
- 465591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 3 หน่วยกิต**
Thesis1, Type A 2
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (concept paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Studying the components of a thesis or of samples of thesis studies in related fields; determining the thesis topic/thesis title; developing a concept paper and preparing a review of related literature and research studies
- 465592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 3 หน่วยกิต**
Thesis 2, Type A 2
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Developing research instruments and research methodology and preparing a thesis proposal to be presented to the thesis committee

465593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2

6 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A 2

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collecting data; analyzing data; preparing a progress report to be presented to
the thesis advisor(s) and preparing a complete thesis and a research article for publication
according to the graduation criteria

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

3.1.6.1 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

465 หมายถึง สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

3.1.6.2 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักหน่วย : หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

เลขหลักสิบ : หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

1 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ

2 หมายถึง หมวดวิชาเลือก

8 หมายถึง สัมมนา วิจัย

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

เลขหลักร้อย : หมายถึง ชั้นปีและระดับ

5 หมายถึง ระดับปริญญาโท

3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้ แล้ว
1	นางสาวธิติมา เงินมาก	รอง ศาสตราจารย์	วว.	กุมารเวชศาสตร์ โรคทางเดินอาหารและ ตับในเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2553	20	26
			วว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2550		
			พ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2544		
2	นางวรวรรณ จิตต์ธรรม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วว.	อนุสาขากุมารเวชศาสตร์ โรคหัวใจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	17	24
			วว.	กุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550		
			พ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2544		
3	นางสาวศรัญญา ศรีจันทร์ทองศิริ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วว.	อนุสาขากุมารเวชศาสตร์ โรคติดเชื้อ	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ มหาราชนี	ไทย	2553	19	26
			วว.	กุมารเวชศาสตร์	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ มหาราชนี	ไทย	2550		
			พ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2544		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นางไอลดา ศรีสิงห์	รองศาสตราจารย์	วว.	อนุสาขากุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	21	26
			วว.	โรคทางเดินหายใจเด็ก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550		
			พ.บ.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2544		
2	นางจิรนนท์ วีรกุล	รองศาสตราจารย์	อว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	ไทย	2546	16	21
			วว.	กุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
			พ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		
3*	นางสาวธิติมา เงินมาก	รองศาสตราจารย์	วว.	อนุสาขากุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2553	20	26
				โรคทางเดินอาหารและตับในเด็ก					
			วว. พ.บ.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2550 2544		
4	นางสาวชมพูนุท บุญโสภณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วว.	อนุสาขากุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2555	16	20
				ทารกแรกเกิดและปรีกำเนิด					
			วว. พ.บ.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย	2551 2545		

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้ แล้ว
5	นางสาวณาคินี อภิรักษ์นภานนท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วว.	อนุสาขากุมารเวชศาสตร์ ทารกแรกเกิดและปริกำเนิด	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2558	24	28
			วว.	กุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554		
			พ.บ.		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2548		
6*	นางวรวรรณ จิตต์ธรรม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วว.	อนุสาขากุมารเวชศาสตร์ โรคหัวใจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	17	24
			วว.	กุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550		
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549		
			พ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2544		
7*	นางสาวศรัญญา ศรีจันทร์ทองศิริ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วว.	อนุสาขากุมารเวชศาสตร์ โรคติดเชื้อ	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ มหาราชนี	ไทย	2553	19	26
			วว.	กุมารเวชศาสตร์	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ มหาราชนี	ไทย	2550		
			พ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2544		

ที่	ชื่อ -นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้ แล้ว
8	นางสาวชยกมล นิยะสม	อาจารย์	วว.	อนุสาขากุมารเวชศาสตร์ โรคข้อและรูมาติสซั่มในเด็ก กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2565	23	30
			วว.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2563		
			พ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2559		
9	นางสาวชุติมา เพือกสามัญ	อาจารย์	วว.	อนุสาขากุมารเวชศาสตร์ โรคระบบการหายใจ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2562	28	33
			วว.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2558		
			ประกาศนียบัตร บัณฑิตทาง วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2556		
			พ.บ.		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2552		
10	นางสาวธมนพรรณ เกียรติวิษุกุล	อาจารย์	วว.	อนุสาขากุมารเวชศาสตร์ โรคโลหิตวิทยาและมะเร็ง ในเด็ก กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2565	25	30
			วว.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2563		
			พ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556		

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	(K)	(K, S)	(K, S)	(S)	(S)	(E)	(Ch)
หมวดวิชา							
วิชาบังคับ							
465511 โรคหัวใจในเด็ก	●	●		●		●	●
465512 ทารกแรกเกิดและปริกำเนิด	●	●		●		●	●
465513 โรคระบบการหายใจในเด็ก	●	●		●		●	●
465514 โรคทางเดินอาหารและตับในเด็ก	●	●		●		●	
465515 โลหิตวิทยาและมะเร็งในเด็ก	●	●		●		●	●
465516 โรคไตในเด็ก	●	●		●		●	
465517 โรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมในเด็ก	●	●		●		●	
วิชาเลือก							
465521 ประสาทวิทยาในเด็ก	●	●		●		●	
465522 พัฒนาการและพฤติกรรมในเด็ก	●	●		●		●	●
465523 เวชศาสตร์วัยรุ่น	●	●		●		●	
465524 โภชนาการในเด็ก	●	●		●		●	
465525 ตจวิทยาในเด็ก	●	●		●		●	

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	(K)	(K, S)	(K, S)	(S)	(S)	(E)	(Ch)
หมวดวิชา							
465526 โรคข้อและรูมาติสซั่มในเด็ก	●	●		●		●	
465527 โรคติดเชื้อในเด็ก	●	●		●		●	
465528 โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกันในเด็ก	●	●		●		●	
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต							
465580 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●		●	●		●	
465581 สัมมนา 1			●	●		●	●
465582 สัมมนา 2			●	●		●	●
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์							
465591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2	●	●	●	●	●		
465592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2	●	●	●	●	●	●	
465593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2	●	●	●	●	●	●	

2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
ด้านความรู้ (Knowledge)		
PLO1 อธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านกุมารเวชศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นองค์รวม	- จัดการเรียนการสอนทั้งการบรรยายหลักการทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ การอ่านบทความทางวิชาการ - จัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ active learning ได้แก่ problem based learning, project based learning, case studies - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเชิงกว้างและเชิงลึกในศาสตร์ด้านกุมารเวชศาสตร์	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบทดสอบ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบภาคทฤษฎี - การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการประเมินตามสภาพจริงตาม rubrics score และรูปแบบต่าง ๆ - การถาม-ตอบ ในห้องเรียน
PLO2 บอณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพ	- จัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ active learning ได้แก่ case studies การอ่านและวิเคราะห์บทความวิชาการ - ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้สอน - การนำเสนอในชั้นเรียน	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบทดสอบ - การนำเสนอบทความวิชาการ และ/หรือบทความวิจัยในชั้นเรียน - การถาม-ตอบ ในห้องเรียน
ด้านทักษะ (Skills)		
PLO3 ออกแบบและดำเนินการศึกษาวิจัยด้านกุมารเวชศาสตร์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน	- การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเชิงกว้างและเชิงลึกในศาสตร์ด้านกุมารเวชศาสตร์ - ฝึกปฏิบัติค้นคว้างานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ - ฝึกปฏิบัติการเขียน literature review - สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์	- ความสอดคล้องของโจทย์วิจัยที่มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาทางด้านกุมารเวชศาสตร์ - การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - ผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
PLO4 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลการสืบค้น และผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	- ฝึกปฏิบัติการสืบค้นฐานข้อมูลที่สำคัญ - การบรรยายเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล	- การถาม-ตอบ ในห้องเรียน - การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
		3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
PLO5 เผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้านกุมารเวชศาสตร์สู่สังคมและสาธารณะ	1. ฝึกปฏิบัติการเตรียมบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ 2. ฝึกปฏิบัติการเขียน manuscript	1. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือที่ประชุมวิชาการ
ด้านจริยธรรม (Ethics)		
PLO6 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพ แพทย์และปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัย	1. บรรยาย อภิปรายสอทอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมทางการแพทย์และจรรยาบรรณนักวิจัยในทุกรายวิชา 2. อบรมเกี่ยวกับจรรยาบรรณการทำวิจัย จริยธรรมการวิจัยในคน และ/หรือการใช้สัตว์ทดลอง และ/หรือเรื่องกฎ ระเบียบ วิธีปฏิบัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และการเผยแพร่การวิจัย 3. จัดชั่วโมง case discussion เกี่ยวกับกรณีศึกษาทางจริยเวชศาสตร์	1. การเขียนวิทยานิพนธ์และผลงานตีพิมพ์ที่มีการอ้างอิงที่ถูกต้องและไม่คัดลอกงานผู้อื่น 2. ผลการรับรองโครงการวิจัยจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 3. ผลประเมินกิจกรรมสมรรถนะที่เชื่อมั่นได้ (Entrustable Professional Activity; EPA) ด้านวิชาชีพแพทย์
ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
PLO7 ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	1. อาจารย์ผู้สอนตั้งโจทย์ปัญหาจำลองการวิเคราะห์และ/หรือผลการวิเคราะห์และให้ข้อคิดอภิปรายปัญหาร่วมกัน 2. ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำโดยมอบหมายให้ นิสิตทำงานร่วมกับอาจารย์ แพทย์ พยาบาล และแพทย์ใช้ทุน	1. การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกขณะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

แผน 1 ว. 2

ชั้นปี	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	PLO1, PLO2, PLO3, PLO5, PLO6
2	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) อาจารย์ผู้สอนศึกษาและเลือกเครื่องมือที่นำมาใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
 2) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อพิจารณาความสอดคล้อง
 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ของรายวิชาตามที่ระบุในแผนการเรียนรู้ของรายวิชา รวมถึงความ
 สอดคล้องผลการเรียนรู้กับวิธีการจัดการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผลเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้
 ของรายวิชา

4) คณะกรรมการทวนสอบฯ พิจารณาเอกสาร/หลักฐาน และเก็บข้อมูลเพิ่มเติมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
 ในแต่ละด้านและภาพรวม อย่างน้อย 50% ของจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา

5) คณะกรรมการทวนสอบฯ แจ้งผลและแนวทางปรับปรุงไปยังอาจารย์ผู้สอนและรายงานผลต่อคณะ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1) ประเมินจากมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรตาม
 PLOs พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

2) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดหวังและสิ่งที่ต้องการจากหลักสูตรที่ต้อง
 ใช้ในการปฏิบัติงาน พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ต่อผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับ
 บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 30(7) และ 33 (ภาคผนวก ง) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ 30 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบ
 วิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผล การสอบต่อบัณฑิต
 วิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 33 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ปริญญาโท แผน 1

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

(จ) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้น ได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

การดำเนินการเพื่อให้บัณฑิตสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลักสูตรมีระบบ กลไก และ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อให้หลักสูตรมั่นใจว่าผู้เรียนจะสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้ ดังนี้

ระบบ กลไก กลยุทธ์ การดำเนินการ	เอกสาร ข้อมูล หลักฐาน
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	- มคอ.2 เล่มหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน จัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	- แผนการเรียนรู้ของรายวิชา - ผลการเรียนรู้ของรายวิชา - แบบประเมินผลการเรียนรู้ - แบบประเมินตนเองด้านการพัฒนาผลการเรียนรู้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา/ปีการศึกษา - การทำ case studies
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้สอน ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามรายวิชาที่กำหนดไว้	- รายงาน - ข้อสอบ เกณฑ์การให้คะแนนและการให้คะแนน - ผลการเรียนรู้ของรายวิชา - รายงานคะแนนและเกรด (NU32)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามและประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	- รายงานผลการทวนสอบฯ
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการทวนสอบฯ - รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. นิสิต

2.1 การรับเข้าศึกษา

1. ภาควิชาร่วมกับหลักสูตรประชุมวางแผนการรับนิสิต โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากสถานการณ์การรับเข้าในศึกษาที่ผ่านมา

2. หลักสูตรและภาควิชาฯ กรอกรายละเอียดเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตแต่ละปีการศึกษาผ่านทางระบบรับสมัครเข้าศึกษา

3. หลักสูตร ภาควิชาฯ คณะ และมหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ แผ่นพับ และโปสเตอร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจากการสอบสัมภาษณ์ โดยพิจารณาจากคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ผลการเรียนรู้ ความพร้อมในการเรียน ภาษาอังกฤษ ประสบการณ์งานวิจัย ทักษะ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. คณะฯ รายงานผลการคัดเลือกผ่านระบบรับสมัครเข้าศึกษา

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนระบบการรับนิสิตและการประชาสัมพันธ์การรับนิสิตพร้อมทั้งวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

2.2 การเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตก่อนเข้าศึกษา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตก่อนเข้าศึกษา โดยหลักสูตรร่วมกับคณะฯ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อชี้แจง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของคณะและมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งแนะนำหลักสูตร ระบบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลในระดับบัณฑิตศึกษา และสอบถามข้อมูลกิจกรรมทางวิชาการที่ต้องการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิต

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลพื้นฐานความต้องการของนิสิตนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตตามความเหมาะสม

3. หลักสูตรฯ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนิสิต เช่น การเข้าเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือการเข้าอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ เช่น อบรมทักษะภาษาอังกฤษ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผลการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตจากศักยภาพหรือทักษะของนิสิตที่พัฒนาขึ้น พิจารณาผลการศึกษา รายงานความก้าวหน้าของนิสิต และจากการสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนการเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตก่อนเข้าศึกษา พร้อมทั้งวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

2.3 การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการ

1. หลักสูตรฯ เสนอรายชื่ออาจารย์ไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการทำหน้าที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนของนิสิต เช่น การวางแผนการเรียนให้จบการศึกษาในเวลาที่กำหนด ติดตามผลการเรียนของนิสิต การทำกิจกรรมร่วมกับนิสิต ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำแผนการให้คำปรึกษาทางวิชาการและตารางให้คำปรึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตามการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเกี่ยวกับผลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและความเสี่ยงด้านการศึกษาของนิสิต

4. นิสิตรายงานผลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

5. นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการ

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมสรุปผลการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และทบทวนผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะและวางแผนการให้คำปรึกษาในครั้งต่อไป

2.4 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดแผนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต
2. หลักสูตรฯ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศแนะนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนให้นิสิตรู้จักและทราบถึงความเชี่ยวชาญหรืองานวิจัยที่อาจารย์สนใจ
3. นิสิตเข้าพบอาจารย์เพื่อพูดคุยเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ ตัวอย่างวิทยานิพนธ์ และ/หรือแนะนำโครงการวิจัยที่มีทุนสนับสนุน
4. นิสิตเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์และขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. นิสิตลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ตามแผนการเรียนของหลักสูตรฯ และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ดูแลและติดตามการลงทะเบียนและการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต
6. นิสิตส่งรายงานความก้าวหน้าแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยนิสิตต้องรายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการเข้าอบรมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ และผลการสอบภาษาอังกฤษ
7. นิสิตประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกปีการศึกษา
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อติดตามผลและทบทวนกระบวนการควบคุมและการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต และพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อนำมาหาแนวทางปรับปรุงการให้คำปรึกษา

2.5 การวางแผนระยะสั้นและระยะยาวในการสนับสนุนนิสิต

1. ความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อวางแผนการพัฒนาด้านทั้งทางด้านการเรียนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อให้มีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุน
ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาด้านตนเองอย่างสม่ำเสมอตามแผนการพัฒนาด้านตนเอง เช่น เข้ารับการอบรม/สัมมนาทางด้านแพทยศาสตรศึกษา หรือที่เกี่ยวข้องทางด้านการเรียน เพื่อให้บริการแก่อาจารย์และนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เช่น ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเข้าร่วมอบรม/สัมมนาทางด้านกุมารเวชศาสตร์จากวิทยากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

2.7 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีนิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน นิสิตสามารถยื่นความประสงค์ขออุทธรณ์สอบวิธีการให้คะแนนการประเมิน ตามประกาศของคณะแพทยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการขอตรวจสอบผลคะแนน/ตรวจสอบเกรด โดยนิสิตเขียนคำร้องพร้อมเหตุผลประกอบและยื่นเรื่องผ่านผู้ประสานงานหลักสูตรและคณะกรรมการอุทธรณ์จะพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 7 วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

กรณีที่นิสิตมีประเด็นปัญหาในด้านอื่นๆ นิสิตสามารถแจ้งผ่านแบบฟอร์มตามที่หลักสูตรกำหนด ไปยังผู้ประสานงานหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต เพื่อพิจารณาและตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นก่อนนำเข้าสู่การพิจารณาในที่ประชุมของคณะกรรมการหลักสูตร และ/หรือเข้าสู่การพิจารณาหรือรับทราบในที่ประชุมภาควิชาตามความเหมาะสมต่อไป

3. อาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

1. หลักสูตรฯ ร่วมกับภาควิชากุมารเวชศาสตร์วิเคราะห์อัตรากำลังเพื่อกำหนดกรอบอัตราตำแหน่งอาจารย์โดยพิจารณาจากค่า FTES และจัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในสาขากุมารเวชศาสตร์และมีคะแนนภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2. ประกาศรับสมัครอาจารย์ตามแผนการรับและเข้าสู่ขั้นตอนการสอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การจัดสรรภาระงานอาจารย์

1. หลักสูตรฯ ร่วมกับภาควิชากุมารเวชศาสตร์กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2. หลักสูตรฯ ร่วมกับภาควิชากุมารเวชศาสตร์กำหนดภาระงานของอาจารย์ ตามเกณฑ์การคำนวณชั่วโมงการทำงานต่อสัปดาห์ (FTE) เท่ากับ 35 ชั่วโมง/สัปดาห์ และภาระงานสอนขั้นต่ำระดับของอาจารย์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เท่ากับ 10.5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.3 การกำหนดและประเมินสมรรถนะของอาจารย์

หลักสูตรฯ กำหนดการประเมินสมรรถนะของอาจารย์ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย 4 ด้านของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสมรรถนะของอาจารย์ 2 ด้าน ได้แก่

1) สมรรถนะหลัก (Core Competency) แบ่งเป็น 5 ด้าน

- C1: ความผูกพันที่มีต่อองค์กร
- C2: การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม
- C3: การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
- C4: จิตบริการ
- C5: การมุ่งผลสัมฤทธิ์

2) สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ (Functional Competency) แบ่งเป็น 5 ด้าน

- F1 ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ
- F2 การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น
- F3 การดำเนินการเชิงรุก
- F4 การสร้างสัมพันธภาพ
- F5 การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน

3.4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาศักยภาพตนเอง
2. หลักสูตรฯ ร่วมกับภาควิชาภูมิมาตรศาสตร์จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ คนละ 15,000 บาทต่อปีงบประมาณ
3. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน และการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการทำวิจัย
4. สนับสนุนการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและเผยแพร่ผลงานในงานประชุมวิชาการ
5. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
6. ประเมินผลการสอนของอาจารย์เพื่อนำมาวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคนและใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาอาจารย์ในภาควิชา

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับภาควิชาภูมิมาตรศาสตร์วางระบบผู้สอน โดยพิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์วิจัยและผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนกำหนดกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาและแจ้งนิสิตทราบ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการเรียน มีการวัดและประเมินผลของรายวิชาด้วยวิธีที่หลากหลาย พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์ในการวัดผล ช่วงเวลาในการวัดผล และสัดส่วนของคะแนนในการวัดผล

5. นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา

6. อาจารย์ผู้สอนจัดทำผลการเรียนรู้ของรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการทวนสอบระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาผลการดำเนินงานของรายวิชาและให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินของหลักสูตร (SAR) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. หลักสูตรฯ และภาควิชาภูมิมาตรศาสตร์สำรวจความพร้อมของห้องและอุปกรณ์การเรียนรู้ เช่น ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องพักสำหรับนิสิต และห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีความทันสมัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2. หลักสูตรฯ และภาควิชาภูมิมาตรศาสตร์ สำรวจความพร้อมและความต้องการใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อทัศนวัสดุ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนิสิตจากสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้มีความพร้อมในการค้นคว้าหาความรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

3. หลักสูตรฯ และภาควิชาภูมิมาตรศาสตร์จัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียนการสอน ครุภัณฑ์เพิ่มเติมตามความจำเป็น และเสนอขออนุมัติจัดสรรงบประมาณไปยังคณะและมหาวิทยาลัย

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนิสิต เพื่อนำมาวิเคราะห์และดำเนินการปรับปรุงตามความเหมาะสมต่อไป

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

หลักสูตรมีการกำหนดค่าเป้าหมายของผลผลิตและผลลัพธ์และผู้รับผิดชอบในการรวบรวม วิเคราะห์ และกำกับติดตาม ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่สำคัญของหลักสูตร เช่น อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการคงอยู่ การได้งานทำ ความก้าวหน้าและการศึกษาต่อของบัณฑิต ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และหลักสูตรได้มีการเทียบเคียงเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานในแต่ละด้าน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสถานประกอบการต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	- เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	✓	✓	✓	✓	✓
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และ - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัย - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	- อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า 3 คน - ทั้งนี้ ประชานกรรมการสอบต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ - มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
		ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 5 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย					
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	หลักสูตร แผน 1 - ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานอื่นที่สามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน

1.1 การทบทวนกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรมีการทบทวนกลยุทธ์หรือกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้วางแผนไว้สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อร่วมกันพิจารณาแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ได้แก่ การออกแบบกลยุทธ์การสอนของแต่ละรายวิชาให้เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและหลักสูตรหรือไม่ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้อย่างไร เอกสารประกอบการสอนหรือหนังสืออ่านประกอบมีความเหมาะสม ทันสมัย หรือไม่ เมื่อผ่านการพิจารณาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะดำเนินการปรับแก้ไขแผนการเรียนรู้ของรายวิชาตามข้อเสนอแนะแล้วอัปโหลดขึ้นระบบบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน (TQF Management) ภายในระยะเวลาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2) ระหว่างภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนประเมินนิสิตและทบทวนกลยุทธ์การสอนเป็นระยะ โดยประเมินจากวิธีการที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อวิเคราะห์หาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต และนำไปปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา พร้อมเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชา กลยุทธ์การสอน และการประเมินผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำผลการดำเนินงานของรายวิชาไปพิจารณาในการทวนสอบระดับหลักสูตร

1.2 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียนภายหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนโดยจะใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการเรียนรู้ของรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนในทุกภาคการศึกษา โดยมีคณะกรรมการทวนสอบพิจารณาความสอดคล้องในการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ของรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) และหลักสูตร (PLOs) กระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน ความผิดปกติของค่าระดับคะแนน และผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต

2) คณะกรรมการทวนสอบสรุปผลการทวนสอบและแจ้งในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และรายงานให้คณะทราบ เพื่อนำผลการทวนสอบไปกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรพร้อมแนวทางการปรับปรุงเสนอต่อคณะ และอัปโหลดขึ้นระบบบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (TQF Management) ของมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลา ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย

ใช้แบบสอบถามจากนิสิตชั้นปีสุดท้ายในภาคปลายก่อนจบการศึกษา

2.2 ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ใช้แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์นิสิตที่สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพมากน้อยเพียงใด

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ใช้แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตหรือกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการเกษตรศาสตร์

2.4 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ World Federation for Medical Education: WFME โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย

4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจาก อาจารย์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจากแผนการเรียนรู้ของรายวิชา และข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภาคผนวก

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๑๙๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗
คณะแพทยศาสตร์

ด้วยคณะแพทยศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในการศึกษา ๒๕๖๗

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของคณะแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีคณะแพทยศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์
๕. หัวหน้าภาควิชาภูมิสารสนเทศ คณะแพทยศาสตร์
๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา คณะแพทยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

/หลักสูตร...

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|---|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงธิติมา เงินมาก | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ ประธาน
อาจารย์ประจำหลักสูตร | |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงวรรณ จิตต์ธรรม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ กรรมการ
อาจารย์ประจำหลักสูตร | |
| 3. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงไอลดา ศรีสิงห์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงชมพูท บัญโสภา | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

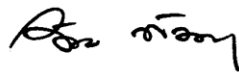
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|--|-----------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์รัฐพล อุปลา | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจิรนนท์ วีรกุล | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงศรัณญา ศรีจันทร์ทองศิริ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงญาสินี อภิรักษ์นภานนท์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน
การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(รองศาสตราจารย์ ดร.วันนา พัดเกตุ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 2
สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สรุปการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	เหมาะสม
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	เหมาะสม
3. วิชาเอก	ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	เหมาะสม
5. รูปแบบของหลักสูตร	เหมาะสม
5.1 ประเภทของหลักสูตร	
5.2 ภาษาที่ใช้	เหมาะสม
5.3 การรับเข้าศึกษา	เหมาะสม
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	เหมาะสม
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	เหมาะสม
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	เหมาะสม
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	เหมาะสม
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	เหมาะสม
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	เหมาะสม
9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้อง	
9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ	เหมาะสม
9.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน ควรอธิบายความเกี่ยวข้องดังกล่าวกับหลักสูตรให้ชัดเจน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เหมาะสม
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	
1.2 วัตถุประสงค์	เหมาะสม
1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์มีความชัดเจนตาม PLOs
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการกวดขันหลักสูตร	- ด้านการเรียนการสอน ควรสอดแทรก team based learning เพื่อให้สอดคล้องกับ PLO7 ที่เน้นทักษะการทำงานเป็นทีม - ปรับการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้เป็น action verb ตัดคำว่า “สามารถ” ใน PLO4 และ 7 ออก - ด้านบุคลากรสายสนับสนุน ช่องกลยุทธ์ ควรระบุให้ชัดเจนว่ามีการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเรื่องใด

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ระบบการจัดการศึกษา	เหมาะสม
2. การดำเนินการหลักสูตร	- พิจารณาประมาณการรายจ่าย เนื่องจากตั้งแต่ปี 2568 เป็นต้นไป มีจำนวนนิสิตเพิ่มขึ้น ค่าใช้สอยวัสดุ ครุภัณฑ์ ต้องเพิ่มขึ้นด้วยหรือไม่
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	เหมาะสม
3.1 หลักสูตร	
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	เหมาะสม
3.1.3 รายวิชา	เหมาะสม
3.1.4 แผนการศึกษา	เหมาะสม
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	- ตรวจสอบให้ข้อความภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตรงกัน ในชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา - ตรวจสอบความถูกต้องของสัญลักษณ์ ;
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	เหมาะสม

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
3.2 ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการและ คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	- ตรวจสอบความถูกต้องของภาระการสอน ภาระงานปัจจุบันกับภาระการสอน เมื่อเปิดหลักสูตร ที่มีจำนวนชั่วโมงเท่ากัน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	เหมาะสม
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	PLO7 ควรเพิ่มเติมรูปแบบการสอนแบบ team based learning
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	เหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	เหมาะสม
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	เหมาะสม
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	เหมาะสม

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	เหมาะสม
2. นิสิต	เหมาะสม
3. อาจารย์	เหมาะสม
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	เหมาะสม
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เหมาะสม
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์	เหมาะสม
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาโท	เหมาะสม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
1. การทบทวนประสิทธิภาพของการสอนและการประเมินผู้เรียน	เหมาะสม
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	เหมาะสม
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	เหมาะสม
4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	เหมาะสม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ร่างหลักสูตรมีความทันสมัย เหมาะกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และรูปแบบการเขียนหลักสูตรเขียนได้ดีมากตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรในกระบวนทัศน์ใหม่
2. ควรเพิ่ม executive summary, ความคิดเห็นของ stakeholders ที่มีต่อหลักสูตร เพื่อนำมาจัดทำ PLO ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ สป.อว.จะพิจารณาหลักสูตร

ภาคผนวก 3

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงไกลตา ศรีสิงห์
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof. Klaita Srisingh, M.D.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Thamsirisup, N., & Srisingh, K. (2022). The Use of Steroids in the Treatment of Severe Hypercalcemia Complication in Newborn with Subcutaneous Fat Necrosis: A Case Report. *Thai J Dermato*, 38(2), 75-81. (TCI กลุ่ม 2)

Charoensanti, S., Uthaisangsook, S., Padsee, N., & Srisingh, K. (2021). Association between Childhood Allergic Diseases and Headache. *Journal of Pediatric Neurology*, 19(06), 409-413. <https://doi.org/10.1055/s-0040-1718697> (SCOPUS)

Srisingh, K., Padsee, N., & Phuaksaman, C. (2021). The success rate of spirometry tests in Thai children. *Pneumologia*, 70(3), 127-132. <https://doi.org/10.2478/pneum-2022-0025> (SCOPUS)

Srisingh, K., Srijuntongsiri, S., Apiraknapanon, Y., Chuenkeson, T., Chinnarakbumrung, R., & Phuaksaman, C. (2021). Severe Infant Meningoencephalitis Caused by Salmonella Apeyeme: A Case Report. *Infectious Microbes & Diseases*, 3(4), 214-217. <https://doi.org/10.1097/IM9.000000000000074> (SCOPUS)

Srisingh, K., & Tungsupreechameth, A. (2021). Factors Associated with Severe Lower Respiratory Tract Infection from Respiratory Syncytial Virus (RSV) in Thai Children. *Siriraj Medical Journal*, 73(12), 808-814. <https://doi.org/10.33192/Smj.2021.105> (TCI กลุ่ม 1)

Srisingh, K., & Phuaksaman, C. (2021). The reference values of peak expiratory flow rate in Thailand children. *J Thorac Dis*, 13(1), 31-38. <https://doi.org/10.21037/jtd-20-1846> (SCOPUS)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

Apiraknapanon, Y., Boonsopa, C., & **Srisingh, K.** (2020). A comparative study between the types of respiratory distress in late preterm and term newborns in Naresuan University Hospital. *Thai Journal of Pediatrics*, 59(3), 224-231. (TCI กลุ่ม 2)

Srijuntongsiri, S., & **Srisingh, K.** (2020). Prevalence of Group A Beta-Hemolytic Streptococcal pharyngitis in children with acute sore throat, Naresuan University Hospital, Phitsanulok, THAILAND (MAY 2016 - APRIL 2017). *Southeast Asian J Trop Med Public Health*, 51(6), 877-885. (SCOPUS)

Srijuntongsiri, S., & **Srisingh, K.** (2020). Clinical Manifestations and Susceptibility Pattern of Group A Streptococcal Pharyngitis in Children Presented with Acute Fever and Sore Throat in a Tertiary Hospital. *Buddhachinaraj med J*, 37(2), 206-216. (TCI กลุ่ม 2)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

ไกลตา ศรีสิงห์. (2565). การสูดสำลักสิ่งแปลกปลอมในเด็ก. ใน วรพรรณ จิตต์ธรรม, จิรนนท์ วีรกุล, ญาสินี อภิรักษ์นภานนท์ และชุตินา เผือกสามัญ (บ.ก.), *กุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติ*. (น. 355-364). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2565.

ไกลตา ศรีสิงห์. (2564). พัฒนาการและกายวิภาคของระบบทางเดินหายใจ. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), *การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก*. (น.3-20). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2565.

ไกลตา ศรีสิงห์. (2564). ระบบไหลเวียนเลือดของทารกในและนอกครรภ์. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), *การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก*. (น. 21-28). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2565.

ไกลตา ศรีสิงห์. (2564). สรีรวิทยาของระบบทางเดินหายใจ. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), *การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก*. (น. 29-54). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ไกลตา ศรีสิงห์. (2564). การควบคุมการหายใจ. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), *การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก*. (น. 55-66). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2565.

ไกลตา ศรีสิงห์. (2564). โรคหัด. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), *การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก*. (น. 69-80). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2565.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
ไกลตา ศรีสิงห์. (2564). โรคคออักเสบ. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), <i>การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก</i>. (น. 81-92). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2565. ไกลตา ศรีสิงห์. (2564). โรคไซนัสอักเสบเฉียบพลัน. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), <i>การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก</i>. (น. 93-108). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2565. ไกลตา ศรีสิงห์. (2564). โรคหุ้ชั้นกลางอักเสบเฉียบพลัน. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), <i>การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก</i>. (น. 109-122). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2565. ไกลตา ศรีสิงห์. (2564). ฝีหลังคอหอย. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), <i>การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก</i>. (น. 123-132). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2565. ไกลตา ศรีสิงห์. (2564). โรคไวรัสครูป. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), <i>การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก</i>. (น. 135-146). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2565. ไกลตา ศรีสิงห์. (2564). โรคฝาปิดกล่องเสียงอักเสบ. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), <i>การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก</i>. (น. 147-158). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2565. ไกลตา ศรีสิงห์. (2564). โรคหลอดลมคออักเสบจากเชื้อแบคทีเรีย. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), <i>การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก</i>. (น. 159-166). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2565. ไกลตา ศรีสิงห์. (2564). โรคหลอดลมอักเสบ. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), <i>การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก</i>. (น. 167-176). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2565. ไกลตา ศรีสิงห์. (2564). โรคหลอดลมฝอยอักเสบเฉียบพลัน. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), <i>การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก</i>. (น. 177-192). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2565. ไกลตา ศรีสิงห์. (2564). โรคปอดบวม. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), <i>การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก</i>. (น. 193-228). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2565. ไกลตา ศรีสิงห์. (2564). โรคเสียงวิ๊ดเฉียบพลันที่เกิดร่วมกับการติดเชื้อไวรัสของทางเดินหายใจ. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), <i>การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก</i>. (น. 229-246). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2565.
4. บทความวิชาการ -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงไอลดา ศรีสิงห์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจิรนนท์ วีรกุล
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof. Jiranun Weerakul, M.D.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย <u>Weerakul, J.</u>, Sanjaiban, M., & Intasen, S. (2021). Factors Affecting the Developmental Outcomes of High-Risk Newborns. <i>Open Journal of Pediatrics</i>, 11(4), 749-58. (ScienceDirect) https://www.scirp.org/pdf/ojped_2021120914551616.pdf Kitthanadol, K., Yaothane, B., Tanjanapan, S., Thanakwang, K., Jala-em, N., Santitrum, W., Chaiyamahapark, S., & <u>Weerakul, J.</u> (2020). Behavior and related factors of smartphone and tablet use in young children. <i>Academic Psychiatry and Psychology Journal (APPJ)</i>, 38(1), 1-13. (TCI กลุ่ม 1) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ จิรนนท์ วีรกุล. (2565). การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก. ใน วรวรรณ จิตต์ธรรม, จิรนนท์ วีรกุล, ญาสินี อภิรักษ์นภานนท์ และชุติมา เผือกสามัญ (บ.ก.), <i>กุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติ</i>. (น. 53-82). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
4. บทความวิชาการ -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจิรนนท์ วีรกุล)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงธิตีมา เงินมาก
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof. Thitima Ngoenmak, M.D.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย <u>Ngoenmak, T.</u>, Samran, J., & Oilmungmool, N. (2021). Successful Treatment of Neonatal Hemochromatosis with Exchange Transfusion and Intravenous immunoglobulin in lower northern Thailand : A case report and review literature. <i>Thai Journal of Pediatrics</i>, 60(4), 324-331. (TCI กลุ่ม 2) Prajong, P., <u>Ngoenmak, T.</u>, Charoensanti, S., & Suwansumrit, C. (2020). Therapeutic plasma exchange and single-pass albumin dialysis in a 10- month-old girl with dengue shock syndrome in Thailand : A case report. <i>Southeast Asian J Trop Med Public Health</i>, 51(5), 611-617. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ ธิตีมา เงินมาก. (2565). การกินสิ่งแปลกปลอมในทางเดินอาหาร. ใน วรวรรณ จิตต์ธรรม, จิรนนท์ วีรกุล, ญาสินี อภิรักษ์นภานนท์ และชุตีมา เผือกสามัญ (บ.ก.), <i>กุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติ</i>. (น. 335-353). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. ธิตีมา เงินมาก. (2565). การกลืนกินสารกัดกร่อน. ใน ธิตีมา เงินมาก, นงลักษณ์ อ้อยมั่งมู และภัทรวรินทร์ วัฒนา (บ.ก.), <i>ภาวะฉุกเฉินโรคทางเดินอาหารและโรคตับในเด็ก</i>. (น. 1-10). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. ธิตีมา เงินมาก. (2565). การกลืนสิ่งแปลกปลอมและ Bezoars. ใน ธิตีมา เงินมาก, นงลักษณ์ อ้อยมั่งมู และภัทรวรินทร์ วัฒนา (บ.ก.), <i>ภาวะฉุกเฉินโรคทางเดินอาหารและโรคตับในเด็ก</i>. (น. 11-30). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

- อิติมา เงินมาก. (2565). อาเจียนเฉียบพลัน. ใน อิติมา เงินมาก, นงลักษณ์ อ้อยมั่งมูล และภัทรวรินทร์ วัฒนา (บ.ก.), *ภาวะฉุกเฉินโรคทางเดินอาหารและโรคตับในเด็ก*. (น. 31-44). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อิติมา เงินมาก. (2565). ปวดท้องเฉียบพลัน. ใน อิติมา เงินมาก, นงลักษณ์ อ้อยมั่งมูล และภัทรวรินทร์ วัฒนา (บ.ก.), *ภาวะฉุกเฉินโรคทางเดินอาหารและโรคตับในเด็ก*. (น. 101-112). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อิติมา เงินมาก. (2565). ตับอ่อนอักเสบเฉียบพลัน. ใน อิติมา เงินมาก, นงลักษณ์ อ้อยมั่งมูล และภัทรวรินทร์ วัฒนา (บ.ก.), *ภาวะฉุกเฉินโรคทางเดินอาหารและโรคตับในเด็ก*. (น. 125-144). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อิติมา เงินมาก. (2565). โรคหลอดเลือดขนาดเล็กอักเสบ. ใน อิติมา เงินมาก, นงลักษณ์ อ้อยมั่งมูล และภัทรวรินทร์ วัฒนา (บ.ก.), *ภาวะฉุกเฉินโรคทางเดินอาหารและโรคตับในเด็ก*. (น. 145-154). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อิติมา เงินมาก. (2565). ท้องร่วงเฉียบพลันในเด็ก. ใน อิติมา เงินมาก, นงลักษณ์ อ้อยมั่งมูล และภัทรวรินทร์ วัฒนา (บ.ก.), *ภาวะฉุกเฉินโรคทางเดินอาหารและโรคตับในเด็ก*. (น. 155-174). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อิติมา เงินมาก. (2565). เยื่อช่องท้องอักเสบ. ใน อิติมา เงินมาก, นงลักษณ์ อ้อยมั่งมูล และภัทรวรินทร์ วัฒนา (บ.ก.), *ภาวะฉุกเฉินโรคทางเดินอาหารและโรคตับในเด็ก*. (น. 175-184). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อิติมา เงินมาก. (2565). ภาวะเลือดออกจากทางเดินอาหารส่วนล่างในเด็ก. ใน อิติมา เงินมาก, นงลักษณ์ อ้อยมั่งมูล และภัทรวรินทร์ วัฒนา (บ.ก.), *ภาวะฉุกเฉินโรคทางเดินอาหารและโรคตับในเด็ก*. (น. 185-197). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อิติมา เงินมาก. (2565). ภาวะเลือดออกจากทางเดินอาหารส่วนล่างในเด็ก. ใน อิติมา เงินมาก, นงลักษณ์ อ้อยมั่งมูล และภัทรวรินทร์ วัฒนา (บ.ก.), *ภาวะฉุกเฉินโรคทางเดินอาหารและโรคตับในเด็ก*. (น. 198-214). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อิติมา เงินมาก. (2565). ตับวายเฉียบพลัน. ใน อิติมา เงินมาก, นงลักษณ์ อ้อยมั่งมูล และภัทรวรินทร์ วัฒนา (บ.ก.), *ภาวะฉุกเฉินโรคทางเดินอาหารและโรคตับในเด็ก*. (น. 215-234). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

4. บทความวิชาการ

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร *

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....  

(รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจิตติมา เงินมาก)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงชมพูนุท บุญโสภณ
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof. Chompoonoot Boonsopa, M.D.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	Poonnarattanakul, W., Boonsopa, C., & Srijuntongsiri, S. (2021). Comparison of adjunctive treatment with IgM- enriched IVIG and antibiotics alone in treatment of neonatal sepsis. <i>Siriraj Medical Journal</i>, 73(2), 84-91. (TCI กลุ่ม 1) Apiraknapanon, Y., Boonsopa, C., & Srisingh, K. (2020). A comparative study between the types of respiratory distress in late preterm and term newborns in Naresuan University Hospital. <i>Thai Journal of Pediatrics</i>, 59(3), 224-231. (TCI กลุ่ม 2) Boonsopa, C., & Apiraknapanon, Y. (2020). Retrospective Cohort Study on Effect of Frenulotomy Techniques on Breastfeeding. <i>Siriraj Medical Journal</i>, 72(5), 407-414. (TCI กลุ่ม 1)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	ชมพูนุท บุญโสภณ. (2565). การซักประวัติและตรวจร่างกายทารกแรกเกิด. ใน วรวรรณ จิตต์ธรรม, จิรนนท์ วีรกุล, ญาศินี อภิรักษ์นภานนท์ และชุติมา เผือกสามัญ (บ.ก.), <i>กุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติ</i>. (น. 1-21). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
4. บทความวิชาการ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงชมพูนุท บุญโสภณ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงญาศินี อภิรักษ์นภานนท์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof. Yasinee Apiraknapanon, M.D.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	ญาศินี อภิรักษ์นภานนท์, ชมพูนุท บุญโสภิต, และไกลตา ศรีสิงห์. (2563). การเปรียบเทียบภาวะหายใจลำบากของทารกเกิดก่อนกำหนดระยะท้ายและทารกครบกำหนดในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร. <i>วารสารกุมารเวชศาสตร์</i> , 59(3), 224-231. (TCI กลุ่ม 2)
	Srisingh, K., Srijuntongsiri, S., Apiraknapanon, Y. , Chuenkeson, T., Chinnarakbumrung, R., & Phuaksaman, C. (2021). Severe Infant Meningoencephalitis Caused by Salmonella Apeyeme: A Case Report. <i>Infectious Microbes & Diseases</i> , 3(4), 214-217. (SCOPUS) https://doi.org/10.1097/IM9.0000000000000074
	Boonsopa, C, & Apiraknapanon, Y. (2020). Retrospective Cohort Study on Effect of Frenulotomy Techniques on Breastfeeding. <i>Siriraj Medical Journal</i> , 72(5), 407-414. (TCI กลุ่ม 1)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	ญาศินี อภิรักษ์นภานนท์. (2565). การดูแลผู้ป่วยเด็กที่ถูกรังแก. ใน วรพรรณ จิตต์ธรรม, จิรนนท์ วีรกุล, ญาศินี อภิรักษ์นภานนท์ และชุติมา เฟื่องสามัญ (บ.ก.), <i>กุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติ</i> . (น. 365-386). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
4. บทความวิชาการ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... นวศร อภิชนานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงณัฐฉานี อภิรักษ์นภานนท์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงวรวรรณ จิตต์ธรรม
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof. Worawan Jittham, M.D.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย <u>Jittham, W.</u>, & Sanguanwong, W. (2022). Treatment Outcomes of Transcatheter Closure in Common Congenital Heart Disease: Success Rate and Short-term Complications. <i>Biomedical Sciences and Clinical Medicine</i>, 61(1), 10-15. (TCI กลุ่ม 1) https://doi.org/10.12982/CMUBSCM.2022.02 Suwansumrit, C., & <u>Jittham, W.</u> (2021). Parental risk factors associated with congenital heart disease in a Thai population: multivariable analysis. <i>Asian Biomedicine</i>, 15(6), 267–276. (SCOPUS) https://doi.org/10.2478/abm-2021-0033 Thapmongkol, S., Sayasathid, J., Methrujanont, J., Thatsakorn, K., <u>Jittham, W.</u>, Puitm, S., Thapmongkol, M., & Namchaisiri, J. (2021). Growth of the Pulmonary Valve Annulus after the Modified Blalock-Taussig Shunt in Patients with Tetralogy of Fallot. (SCOPUS) <i>Congenital Heart Disease</i>. https://doi.org/10.32604/CHD.2021.015770 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ วรวรรณ จิตต์ธรรม. (2565). โรคหัวใจพิการแต่กำเนิดที่พบได้บ่อย. ใน วรวรรณ จิตต์ธรรม, จิรนนท์ วีรกุล, ญาสินี อภิรักษ์นภานนท์ และชุติมา เฟื่องสามัญ (บ.ก.), <i>กุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติ</i>. (น. 243-280). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
4. บทความวิชาการ -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร *

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงวรวรรณ จิตต์ธรรม)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงศรัญญา ศรีจันททองศิริ
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof. Sarunya Srijuntongsiri, M.D.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Poonnarattanukul, W., Boonsopa, C., & <u>Srijuntongsiri, S.</u> (2021). Comparison of adjuvant treatment with IgM-enriched IVIG and antibiotics alone in treatment of neonatal sepsis, <i>Sririraj Med J</i>, 73(2), 84-91. (TCI กลุ่ม 1) Srisingh, K., <u>Srijuntongsiri, S.</u>, Apiraknapanon, Y, Chuenkeson, T., Chinnarakbumrung, R., & Phuaksaman, C. (2021). Severe Infant Meningoencephalitis Caused by Salmonella Apeyeme: A Case Report. <i>Infectious Microbes & Diseases</i>, 3(4), 214-7. https://doi.org/10.1097/IM9.0000000000000074 (SCOPUS) <u>Srijuntongsiri, S.</u>, & Srisingh, K. (2020). Prevalence of Group A Beta-Hemolytic Streptococcal pharyngitis in children with acute sore throat, Naresuan University Hospital, Phitsanulok, THAILAND (MAY 2016 - APRIL 2017). <i>Southeast Asian J Trop Med Public Health</i>, 51(6), 877-885. (SCOPUS) <u>Srijuntongsiri, S.</u>, & Srisingh, K. (2020). Clinical Manifestations and Susceptibility Pattern of Group A Streptococcal Pharyngitis in Children Presented with Acute Fever and Sore Throat in a Tertiary Hospital. <i>Buddhachinaraj med J</i>, 37(2), 206-216. (TCI กลุ่ม 2) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
3. หนังสือ ศรัญญา ศรีจันททองศิริ. (2565). ไข่ออกผื่นในเด็ก. ใน วรพรรณ จิตต์ธรรม, จิรนนท์ วีรกุล, ญาสินี อภิรักษ์นภานนท์ และชุติมา เผือกสามัญ (บ.ก.), <i>กุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติ</i>. (น. 123-166). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. ศรัญญา ศรีจันททองศิริ. (2565). หลักการเลือกจ่ายยาปฏิชีวนะในผู้ป่วยเด็ก. ใน วรพรรณ จิตต์ธรรม, จิรนนท์ วีรกุล, ญาสินี อภิรักษ์นภานนท์ และชุติมา เผือกสามัญ (บ.ก.), <i>กุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติ</i>. (น. 100-121). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. ศรัญญา ศรีจันททองศิริ. (2564). โรคปอดบวมในผู้ป่วยภูมิคุ้มกันบกพร่อง. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), <i>การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก</i>. (น. 247-295). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. ศรัญญา ศรีจันททองศิริ. (2564). วัณโรคในเด็ก. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), <i>การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก</i>. (น. 297-339). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. ศรัญญา ศรีจันททองศิริ. (2564). การรักษาวัณโรคดื้อยาในเด็ก. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), <i>การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก</i>. (น. 341-357). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2565. ศรัญญา ศรีจันททองศิริ. (2564). โรคปอดบวมที่สัมพันธ์กับการใส่เครื่องช่วยหายใจ. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), <i>การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก</i>. (น. 359-382). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. ศรัญญา ศรีจันททองศิริ. (2564). พยาธิใบไม้ปอด. ใน ไกลตา ศรีสิงห์ (บ.ก.), <i>การติดเชื้อทางเดินหายใจในเด็ก</i>. (น. 383-395). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2565.
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.5 งานแปล -
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงศรัณญา ศรีจันททองศิริ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : แพทย์หญิงชยคมล นียะสม

(ภาษาอังกฤษ) : Chayakamon Niyasom, M.D.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	Waisayarat, J., Niyasom, C. , Vilaiyuk, S., & Molagool, S. (2022). Polyarteritis Nodosa with Cytomegalovirus Enteritis and Jejunoileal Perforation: Report of a Case with a Literature Review. Vascular Health and Risk Management, 18, 595-601. (SCOPUS) https://doi.org/10.2147/VHRM.S354548
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

-

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

หมายเหตุ *อาจารย์ใหม่ บรรจุเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2565

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(แพทย์หญิงชยกมล นิยะสม)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : แพทย์หญิงชุติมา เผือกสามัญ
(ภาษาอังกฤษ) : Chutima Phuaksaman, M.D.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย <u>Phuaksaman, C.</u>, & Sukboonthong, P. (2022). Performance of Modified Pediatric Early Warning Score in General Medical Conditions and Disease Subgroups. <i>Global Pediatric Health</i>. https://doi.org/10.1177/2333794X2211074 (SCOPUS) <u>Phuaksaman, C.</u>, Niyomkarn, W., Somboon, P., Boonjindasup, W., Hantragool, S., & Sritippayawan, S. (2022). Long-term Outcomes of Pediatric Tracheostomy Home Care in a Limited Resource Setting of Professional Home Nurse. <i>Home Health Care Management & Practice</i>, 34(4), 269-276. https://doi.org/10.1177/1084822322108266 (SCOPUS) Kamolvisit, W., Phowthongkum, P., Boonsimma, P., Kuptanon, C., Rojnueangnit, K., Wattanasirichaigoon, D., Chanvanichtrakool, M., <u>Phuaksaman, C.</u>, Wiromrat, P., Srichomthong, C., Ittiwut, C., Phokaew, C., Ittiwut, R., Assawapitaksakul, A., Chetruengchai, W., Buasong, A., Suphapeetiporn, K., & Shotelersuk, V. (2021). Rapid exome sequencing as the first-tier investigation for diagnosis of acutely and severely ill children and adults in Thailand. <i>Clin Genet</i>, 100(1), 100-105. https://doi.org/10.1111/cge.13963. (SCOPUS) Srisingh, K., & <u>Phuaksaman, C.</u> (2021). The reference values of peak expiratory flow rate in Thailand children. <i>J Thorac Dis</i>, 13(1), 31-38. https://doi.org/10.21037/jtd-20-1846. (SCOPUS) Srisingh, K., Srijuntongsiri, S., Apiraknapanon, Y., Chuenkeson, T., Chinnarakbumrung, R., & <u>Phuaksaman, C.</u> (2021). Severe Infant Meningoencephalitis Caused by Salmonella Apeyeme: A Case Report. <i>Infectious Microbes & Diseases</i>, 3(4), 214-217. https://doi.org/10.1097/IM9.000000000000074 (SCOPUS)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
Srisingh, K., Padsee, N., & <u>Phuaksaman, C.</u> (2021). The success rate of spirometry tests in Thai children. <i>Pneumologia</i>, 70(3), 127-132. https://doi.org/10.2478/pneum-2022-0025 (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ ชุติมา เผือกสามัญ. (2565). ภาวะคาร์บอนไดออกไซด์คั่ง. ใน วรวรรณ จิตต์ธรรม, จิรนนท์ วีรกุล, ญาศินี อภิรักษ์นภานนท์ และชุติมา เผือกสามัญ (บ.ก.), <i>กุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติ</i>. (น. 181-190). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. ชุติมา เผือกสามัญ. (2565). ปอดอักเสบในเด็ก. ใน วรวรรณ จิตต์ธรรม, จิรนนท์ วีรกุล, ญาศินี อภิรักษ์นภานนท์ และชุติมา เผือกสามัญ (บ.ก.), <i>กุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติ</i>. (น. 191-212). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(แพทย์หญิงชุติมา เพือกสามัญ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : แพทย์หญิงธมนพรรณ เกียรติวิชกุล
(ภาษาอังกฤษ) : Thamonpan Kiatvitchukul, M.D.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	Phusuphitchayanan, P., Vejjabhinanta, V., Takpradit, C., Sudtikoonaseth, P., Chiratchaneeboon, M., <u>Kiatvitchukul, T.</u> , & Sukpanichnant, S. (2022). A Rare Case of Blastic Plasmacytoid Dendritic Cell Neoplasm in a Child Mimicking Lymphoma/Leukemia Cutis. <i>Dermatopathology</i> , 9, 321–326. (PubMed) https://doi.org/10.3390/dermatopathology9040038
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 ลิขสิทธิ์ - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

หมายเหตุ *อาจารย์ใหม่ บรรจุเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2565

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....*จ.วนหน*.....

(แพทย์หญิงธมนพรรณ เกียรติวิษณุกุล)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 4

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕**

.....

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๐๒(๑๐/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ ผู้อำนวยการของวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๒ หลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยлогความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๑) แผน ๑ ว. ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒) แผน ๑ ว. ๒ เป็นการศึกษาที่มีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ดังนี้

๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก | แสดงถึง สาขาวิชา |
| (ข) เลขตัวที่ ๔ (หลักร้อย) | แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา |
| (ค) เลขตัวที่ ๕ (หลักสิบ) | แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| (ง) เลขตัวที่ ๖ (หลักหน่วย) | แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา |

ข้อ ๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๓ เท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร การขอขยายระยะเวลาการศึกษาให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

(๒) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาน้อยกว่าแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้

(๒) นิสิต

(๓) อาจารย์

(๔) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๕) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๖) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๗) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง และมีการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นิสิตเรียนข้ามสถาบัน

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยและสถาบันที่รับ

ข้อ ๒๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

เมื่อนิสิตได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ ๕ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร
- (๒) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๓) การลงทะเบียนรายวิชาในระบบทวิภาค

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๕) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เว้นแต่กรณีหลักสูตรสองปริญญาภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบัน ให้ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามบันทึกข้อตกลงความเข้าใจระหว่างสถาบัน

(๗) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) นิสิตเรียนข้ามสถาบันให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิต

การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) ให้มีการประเมินผลการศึกษาและรายงานผลอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) ให้ใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้

ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ข) สัมมนา

(ค) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หมายเหตุ รายวิชาอื่นใด ที่ประสงค์จะใช้ S หรือ U ให้ระบุไว้ในหลักสูตร

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (Excellent)

B⁺ หมายถึง ดีมาก (Very Good)

B หมายถึง ดี (Good)

C⁺ หมายถึง ดีพอใช้ (Fairly Good)

C หมายถึง พอใช้ (Fair)

D⁺ หมายถึง อ่อน (Poor)

D หมายถึง อ่อนมาก (Very Poor)

F หมายถึง ตก (Failed)

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น A มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐

ระดับชั้น B⁺ มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐

ระดับชั้น B มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐

ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่าการวัดผลในรายวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ การแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ต้องดำเนินการภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ปกติถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถปฏิบัติตามความข้างต้นได้ ให้ขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(ก) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๒๓ (๔) หรือ

(ข) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๒๔ (๒) หรือ

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ง) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้อักษรบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผล และการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๗ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๗ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก สามารถสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

หมวดที่ ๗

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๐ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) นิสิตลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขของแต่ละแผนการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอย่างน้อย ๑ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อทำหน้าที่ ประเมิน กรรมการ และ กรรมการและเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง วิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิต สามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร หรือเมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑ และแผน ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบ วัดคุณสมบัติแล้ว

ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำ วิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท โดยอาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมี อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ ๘

สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๑ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๑๕

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๙

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระค่านักเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒,๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๑๗(๑)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

หมวดที่ ๙

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ๑

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(จ) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑.๒ และ ๒.๒ ที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- (ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๔) ปริญญาเอก แผน ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(๕) ปริญญาเอก แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือ

อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ
ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงาน
สร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับ
สิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจาก
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความ
เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๓๔ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษ
ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่อง
จากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับ
สถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจ
หรือบันทึกความร่วมมือนั้น ๆ

ข้อ ๓๕ การเพิกถอนใบปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาได้
หากภายหลังตรวจสอบพบว่า ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบ
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ หรือการสร้างข้อมูลเท็จหรือการปั้นแต่ง
ข้อมูลวิจัย หรือการปลอมแปลงข้อมูลหรือผลการวิจัย หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล หรือได้กระทำ
การอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรี เกียรติยศของมหาวิทยาลัย ต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ตนได้รับ

การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรตามความในวรรคก่อน ให้มีผลตั้งแต่วันที่
สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๗ นิสิตที่ไม่อยู่ภายใต้ผลบังคับใช้ตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๓๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะแพทยศาสตร์

ภาคผนวก 5

ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้บัณฑิต ผู้เรียน
และที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา

สรุปผลสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ต่อการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตร
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
(สำรวจเดือนพฤศจิกายน 2565 – มกราคม 2566)

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 มีการบริหารจัดการโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย คณะกรรมการร่างหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร อีกทั้งหลักสูตรมีกระบวนการรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ โดยสำรวจในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2565 – มกราคม 2566 ดังนี้

ผู้มีส่วนได้เสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
1. กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก - อาจารย์แพทย์	9	แบบสำรวจออนไลน์ (google form)	- เรียนรู้เรื่องการตรวจวินิจฉัยโรคใหม่ๆ - การใช้เครื่องมือในการตรวจวินิจฉัย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การทำการหัตถการที่จำเป็น ภาวะแทรกซ้อน - จัดกิจกรรม Research day - จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ Plagiarism - สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - การมีภาวะผู้นำ	PLO1 PLO2 PLO3 PLO6 PLO7 PLO7
- ผู้บริหาร	5	แบบสำรวจออนไลน์ (google form)	- รู้จักการคิดเชิงวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีทัศนคติที่เปิดกว้าง - เพิ่มจำนวนงานวิจัยทางด้านเกษตรศาสตร์ - ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเอาใจใส่เคารพในสิทธิของผู้ป่วย - การรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างได้	PLO2 PLO5 PLO6 PLO7

ผู้มีส่วนได้เสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
- แพทย์ใช้ทุน 42 เดือน	2	แบบสำรวจออนไลน์ (google form)	- มีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน - เพิ่มพูนความรู้ในการให้การรักษามريضได้อย่างถูกต้อง - เพิ่มเติมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทำวิจัย - สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	PLO1 PLO1 PLO4 PLO7
- แพทย์ประจำบ้าน	3	แบบสำรวจออนไลน์ (google form)	- เรียนรู้เรื่องการตรวจวินิจฉัยโรคใหม่ ๆ - การใช้เครื่องมือในการตรวจวินิจฉัยการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการการทำหัตถการที่จำเป็นภาวะแทรกซ้อน - จัดอบรมให้ความรู้ด้านการทำวิจัย แนะนำแหล่งตีพิมพ์วิจัย - การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล - สอดแทรกการเขียนและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ - ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเอาใจใส่เคารพในสิทธิของผู้ป่วย - สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	PLO1 PLO2 PLO3, PLO5 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7

ผู้มีส่วนได้เสีย	จำนวน	วิธีการและเครื่องมือในเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
2. กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ - ศิษย์เก่า	2	แบบสำรวจออนไลน์ (google form)	- ทักษะการตรวจคนไข้ การวินิจฉัยแยกโรค ทักษะการรักษาด้วยเครื่องมือพิเศษ - สอดแทรกการเขียนและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ - พัฒนา soft skills เพื่อให้ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้	PLO1, PLO2 PLO5 PLO7
- พยาบาล	2	แบบสำรวจออนไลน์ (google form)	- มีทักษะการแก้ปัญหา - มีความเห็นอกเห็นใจผู้ป่วย - มีทักษะการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน	PLO2 PLO6 PLO7
- ตัวแทนผู้ปกครองผู้ป่วย	1	แบบสำรวจออนไลน์ (google form)	- การวางแผนการรักษา การให้การรักษานักศึกษา การติดตามการรักษา	PLO1, PLO2

โดยนำผลสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และออกแบบ PLOs ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ ดังตารางแสดงความเชื่อมโยงของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลรับการเรียนรู้ของหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 หน้า 113

ภาคผนวก 6

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร
และแผนการบริหารความเสี่ยง

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตรและแผนการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
1. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	1.1 คุณสมบัติด้านงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	- กำกับติดตามการทำผลงานทางวิชาการ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง - สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนำเสนอ/ตีพิมพ์ผลงานวิชาการ
	1.2 จำนวนนิสิตแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนด	- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย - ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของภาควิชาและหลักสูตรให้สม่ำเสมอและหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ของคณะ ภาควิชา รวมถึง Facebook page ของภาควิชา - จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย ทุนเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติสำหรับนิสิต
	1.3 นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตร	- จัดกิจกรรมเพื่อกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	2.1 นิสิตได้รับการพัฒนาทักษะไม่ครบถ้วนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่กำหนดไว้	- ให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง - สนับสนุนทุนพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาวิธีการเรียนการสอน - มีวิธีการประเมินผลและการให้ข้อมูลป้อนกลับเมื่อจบทุกภาคการศึกษา
	2.2 สถานการณ์โรคระบาด เช่น Covid-19, โรคอุบัติใหม่	- กำหนดนโยบายการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์โดยสนับสนุนรูปแบบการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ

ความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
		- จัดเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนตลอดเวลา และการให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ เช่น การจัดทำบทเรียนแบบออนไลน์ที่ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นอย่างครบถ้วน
3. ด้านวิจัย	3.1 งานวิจัยไม่โดดเด่นสำหรับการเสนอขอทุนวิจัย	- จัดคลินิกให้คำปรึกษาเรื่องการขอทุนวิจัย - มีมาตรการแรงจูงใจและให้รางวัลผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
	3.2 การกระทำผิดทางจริยธรรมการวิจัย โดยเฉพาะการเผยแพร่ผลงานวิจัย	- อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิทยานิพนธ์ก่อนส่งบัณฑิตศึกษา - สอดแทรกผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการกระทำผิดทางจริยธรรมการวิจัย ในรายวิชาวิทยานิพนธ์และรายวิชาสัมมนา
4. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.1 สื่อ/บทเรียนออนไลน์ไม่ทันสมัย	- จัดสรรงบประมาณในการจัดทำบทเรียนออนไลน์ให้เพียงพอ - มอบหมายให้อาจารย์ในแต่ละรายวิชาจัดทำหรือปรับปรุงบทเรียนออนไลน์ให้ทันสมัยพร้อมใช้

ภาคผนวก 7

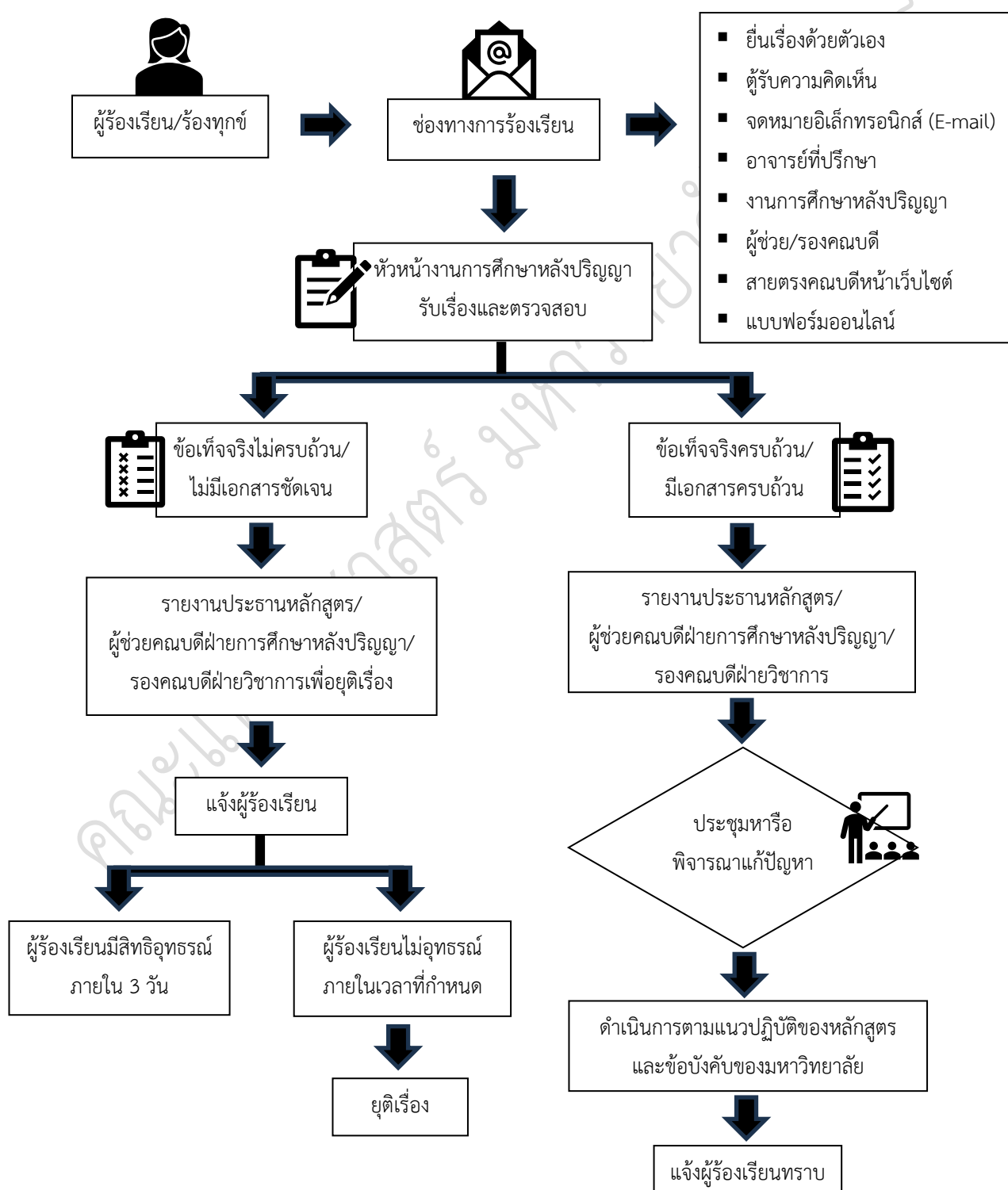
การจัดการซื้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรมีช่องทางการรับข้อเสนอแนะ ปัญหา และข้อร้องเรียน ดังนี้

1. ส่งเรื่องด้วยตนเองต่อผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง ในวัน-เวลาทำการ
2. ส่งเรื่องในตู้รับความคิดเห็น ที่ชั้น 6 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา 2 คณะแพทยศาสตร์
3. ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ถึงผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง
4. สายตรงคนบดี ที่หน้าเว็บไซต์คณะฯ
5. ส่งแบบออนไลน์ผ่านแบบฟอร์มรับข้อเสนอแนะ ปัญหา ข้อร้องเรียนที่หน้าเว็บไซต์คณะฯ



การอุทธรณ์

หลักสูตรมีการดำเนินการอย่างมีธรรมาภิบาลโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก (นิสิต) ร้องเรียน และอุทธรณ์ดังนี้ การอุทธรณ์ผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และการอุทธรณ์ผลการสอบ

การอุทธรณ์ผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

1. ผู้สมัครยื่นใบคำร้องขออุทธรณ์ผลการคัดเลือกฯ ภายใน 3 วันทำการ หลังทราบผลที่นักวิชาการศึกษางานการศึกษาหลังปริญญา
2. นักวิชาการศึกษา งานการศึกษาหลังปริญญารับคำร้องขออุทธรณ์ผลการคัดเลือกฯ และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอเรื่องต่อประธานหลักสูตรฯ และผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
3. ประธานหลักสูตรฯ พิจารณาเรื่อง แจ้งหัวหน้าภาควิชาฯ และงานการศึกษาหลังปริญญา เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนการอุทธรณ์ผลการคัดเลือกฯ จำนวน 3 ท่าน
4. คณะกรรมการอุทธรณ์ฯ ทำการประชุมเพื่อสอบสวนข้อมูล พิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสรุปผลการพิจารณา
5. ประธานหลักสูตรฯ นำเสนอผลสรุปการพิจารณาการอุทธรณ์ฯ ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดยกระบวนการทั้งหมดให้แล้วเสร็จภายใน 7 วันทำการ หลังจากได้รับเรื่องการอุทธรณ์ฯ
6. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา แจ้งผลการพิจารณาการอุทธรณ์ฯ ให้กับผู้สมัครทราบ

แนวทางปฏิบัติ การอุทธรณ์ผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ผู้เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน	ระยะเวลา	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ผู้สมัครยื่นอุทธรณ์ - นักวิชาการศึกษางานการศึกษาหลังปริญญา - นักวิชาการศึกษางานการศึกษาหลังปริญญา - ประธานหลักสูตรฯ - หัวหน้าภาควิชา - ผช.คณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ตัวแทนภาควิชา 1 ท่าน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 ท่าน - ประธานหลักสูตรฯ - คณะกรรมการสอบสวนจำนวน 3 ท่าน - ประธานหลักสูตรฯ - หัวหน้าภาควิชา - ผช.คณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ผช.คณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา	<pre> graph TD A([ผู้สมัครยื่นความประสงค์ขออุทธรณ์ ผลการคัดเลือกฯ (ภายใน 3 วันหลังประกาศ)]) --> B[รับคำร้องและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง] B --> C[เสนอเรื่องต่อประธานหลักสูตรฯ] C --> D[ประธานหลักสูตรฯ เสนอเรื่องต่อหัวหน้าภาควิชา/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ] D --> E[แต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ผลการคัดเลือก จำนวน 3 ท่าน] E --> F{ประชุมพิจารณา ผลการสอบสวน} F --> G[ประธานหลักสูตรฯ เสนอผลการสอบสวน การอุทธรณ์ผลการคัดเลือกฯ ต่อหัวหน้าภาควิชา/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ] G --> H([แจ้งผลการอุทธรณ์ให้ผู้สมัครทราบ ภายใน 3 วันทำการ]) </pre>	1 วัน 1 วัน 1 วัน 2 วัน 1 วัน 1 วัน	* ผู้สมัครสามารถขอตรวจสอบได้เฉพาะผลของตนเองเท่านั้น - แบบคำร้องขออุทธรณ์ผลการคัดเลือกฯ - เอกสารการสมัคร - ผลการคัดเลือกฯ จากคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ผลการคัดเลือกฯ - สรุปผลการอุทธรณ์ผลการคัดเลือกฯ

การอุทธรณ์ผลการสอบ

1. นิสิตยื่นอุทธรณ์ผลการสอบ ภายใน 3 วันทำการ หลังทราบผลสอบที่นักวิชาการศึกษา งานการศึกษา หลังปริญญา
2. นักวิชาการศึกษา งานการศึกษาหลังปริญญา รับคำร้องขออุทธรณ์ผลการสอบและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอเรื่องต่อประธานหลักสูตรฯ และผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
3. งานการศึกษาหลังปริญญา แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประธานหลักสูตรฯ หัวหน้าภาควิชาฯ และงานการศึกษาหลังปริญญา เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนการอุทธรณ์ผลการสอบ จำนวน 3 ท่าน
4. คณะกรรมการอุทธรณ์ฯ ทำการประชุมเพื่อสอบสวนข้อมูล พิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสรุปผลการพิจารณา
5. ประธานหลักสูตรฯ นำเสนอผลสรุปการพิจารณาการอุทธรณ์ฯ ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดยกระบวนการทั้งหมดให้แล้วเสร็จภายใน 7 วันทำการ หลังจากได้รับเรื่องการอุทธรณ์ฯ
6. ประธานหลักสูตรฯ แจ้งผลการพิจารณาการอุทธรณ์ฯ ให้กับผู้สมัครทราบ

แนวทางปฏิบัติ การอุทธรณ์ผลการสอบ

ผู้เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน	ระยะเวลา	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- นิสิตยื่นอุทธรณ์ - อาจารย์ที่ปรึกษา	นิสิตยื่นความประสงค์ขออุทธรณ์ผลคะแนนสอบ (ภายใน 3 วัน หลังการประกาศผลสอบผ่านระบบฯ) ↓ รับคำร้องและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ↓ แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ ประธานหลักสูตรฯ/หัวหน้าภาควิชา ↓ แต่งตั้งคณะกรรมการการอุทธรณ์ผลการสอบ ↓ ประชุมพิจารณา ผลการสอบสวน ↓ ประธานหลักสูตรฯ เสนอผลการสอบสวน การอุทธรณ์ผลการคัดเลือกฯ ต่อหัวหน้าภาควิชา/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ↓ แจ้งผลการอุทธรณ์ให้นิสิตทราบ	1 วัน 1 วัน 1 วัน 2 วัน 1 วัน 1 วัน	* นิสิตสามารถขอตรวจสอบได้เฉพาะผลของตนเองเท่านั้น - แบบคำร้องขออุทธรณ์ผลการสอบ - ผลการสอบของนิสิต - เกณฑ์การให้คะแนนการสอบ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการอุทธรณ์ผลการสอบ - สรุปผลการอุทธรณ์ผลการสอบ

ภาคผนวก 8

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลการเรียนรู้
ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลรับการเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)		ความต้องการ	Stakeholders	Bloom's Taxonomy	NQF7	V/M NU	V/M MD
PLO	Outcome Statement						
PLO1	อธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ทางด้านเกษตรศาสตร์ และศาสตร์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นองค์รวม	- เรียนรู้เรื่องการตรวจวินิจฉัยโรคใหม่ๆ - มีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทำการทดลอง - เพิ่มเติมความรู้ในการให้การรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง - เรียนรู้เรื่องการตรวจวินิจฉัยโรคใหม่ ๆ - ทักษะการตรวจคนไข้ การวินิจฉัยแยกโรค ทักษะการรักษาด้วยเครื่องมือพิเศษ - การวางแผนการรักษา การให้การรักษาผู้ป่วย การติดตามการรักษา	- อาจารย์แพทย์ - แพทย์ใช้ทุน 42 เดือน - แพทย์ประจำบ้าน - ศิษย์เก่า - ตัวแทนผู้ปกครองผู้ป่วย	R, U	K	✓	✓

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)		ความต้องการ	Stakeholders	Bloom's Taxonomy	NQF7	V/M NU	V/M MD
PLO	Outcome Statement						
PLO2	บูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ ทางด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ใน การดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพ	- รู้จักการคิดเชิงวิเคราะห์ - เชิงสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา - และมีทัศนคติที่เปิดกว้าง - การใช้เครื่องมือในการตรวจ - วินิจฉัย การส่งตรวจทาง - ห้องปฏิบัติการ การทำหัตถการที่ - จำเป็นภาวะแทรกซ้อน - ทักษะการตรวจคนไข้ - การวินิจฉัยแยกโรค ทักษะการ - รักษาด้วยเครื่องมือพิเศษ - มีทักษะการแก้ปัญหา - การวางแผนการรักษา การให้ - การรักษาผู้ป่วย การติดตามการ - รักษา	- อาจารย์แพทย์ - ผู้บริหาร - แพทย์ประจำบ้าน - ศิษย์เก่า - ตัวแทนผู้ปกครองผู้ป่วย	R, U, AP	K	✓	✓
PLO3	ออกแบบและดำเนินการศึกษา วิจัย ด้านกุมารเวชศาสตร์ให้เกิดประโยชน์ ต่อสังคมและชุมชน	- จัดกิจกรรม Research day - จัดอบรมให้ความรู้ด้านการทำ - วิจัย แนะนำแหล่งตีพิมพ์วิจัย	- อาจารย์แพทย์ - แพทย์ประจำบ้าน	AP, AN	S	✓	✓

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)		ความต้องการ	Stakeholders	Bloom's Taxonomy	NQF7	V/M NU	V/M MD
PLO	Outcome Statement						
PLO4	ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลการ สืบค้น และผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	- เพิ่มเติมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทำวิจัย - การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล	- แพทย์ใช้ทุน 42 เดือน - แพทย์ประจำบ้าน	AP, AN	S	✓	✓
PLO5	เผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้าน กุมารเวชศาสตร์สู่สังคมและ สาธารณะ	- เพิ่มจำนวนงานวิจัยทางด้านกุมารเวชศาสตร์ - สอดแทรกการเขียนและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ - จัดอบรมให้ความรู้ด้านการทำวิจัย แนะนำแหล่งตีพิมพ์วิจัย	- ผู้บริหาร - แพทย์ประจำบ้าน - ศิษย์เก่า	C, AP	S	✓	✓
PLO6	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ และ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัย	- จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ Plagiarism - ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเอาใจใส่ เคารพในสิทธิของผู้ป่วย - มีความเห็นอกเห็นใจผู้ป่วย	- อาจารย์แพทย์ - ผู้บริหาร - แพทย์ประจำบ้าน - พยาบาล	AF	A&R		✓

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)		ความต้องการ	Stakeholders	Bloom's Taxonomy	NQF7	V/M NU	V/M MD
PLO	Outcome Statement						
PLO7	มีทักษะการทำงานเป็นทีมและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - การรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างได้ - พัฒนา soft skills เพื่อให้ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้ - มีทักษะการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน - การมีภาวะผู้นำ	- อาจารย์แพทย์ - ผู้บริหาร - แพทย์ใช้ทุน 42 เดือน - แพทย์ประจำบ้าน - ศิษย์เก่า - พยาบาล	AP, P	A&R	✓	✓

Bloom's Taxonomy : C = Cognitive : R = Remembering, U = Understanding, AP = Applying, AN = Analyzing, E = Evaluating, C = Creating

AF = Affective, P = Psychomotor

V/M NU : vision and mission of Naresuan University

V/M MD : vision and mission of Faculty of Medicine

NQF7 : National Qualifications Framework ระดับ 7 K = Knowledge, S = Skills, A&R = Application and Responsibility